

学校的理想装备

电子图书·学校专集

校园网上的最佳资源

中国少年儿童报刊百卷文库

小学生学习报



当代中国少年儿童报刊百卷文库

编委会

主任：沈腴正

常务副主任：温愉新

副主任：孙寿山 崔烈钧 李仁晓 赵镇琬

韩锡润 江国锋 王怀侗 齐颖

委员：沈腴正 温愉新 孙寿山 崔烈钧

李仁晓 赵镇琬 韩锡润 江国锋

王怀侗 马光复 车彦 徐达

聪 聪 周以谟 任新国 陶继新

《小学生学习报》（低版）卷编委会

主编：王源

副主编：朱根发 周丽丽 王建华

编委：王源 朱根发 周丽丽 王建华

刘朝晖 刘炳炎 吴焱

语文岛

读一读

自动人行道

鲁不迅

f guó de sh u du ba lí y u yì tiáo zì dòng rén
法国的首都巴黎，有一条自动人
xíng dào ta shì yì tiáo dà xíng zì dòng chuán sòng
行道。它是一条大型自动传送
dài huò jiào píng miàn diàn tī rén men yí tà shàng
带，或叫平面电梯。人们一踏上
ta bú yòng xíng z u jiù néng dào dá yào q de dì fang
它，不用行走，就能到达要去的地方。

zhè tiáo zì dòng rén xíng dào fēn kuài sù dào hé
这条自动人行道，分快速道和
màn sù dào kuài sù dào měi xiǎo shí kè z u qian m
慢速道。快速道每小时可走25千米，
h o b g ng gòng qì chē de sù dù màn sù dào měi xiǎo
好比公共汽车的速度。慢速道每小
shí kè z u qian m h o b rén de bù xíng sù dù suí zhe
时可走5千米，好比人的步行速度。随着
ke xué jì shù de fā zhǎn zì dòng rén xíng dào huì pū
科学技术的发展，自动人行道会铺

shè de yuè lái yuè duō

设得越来越多。

xiàn zài kē xué jiā yǐ jīng shè xiǎng yòng zì dòng
现在，科学家已经设想，用自动

rén xíng dào bǎ fán huá shāng yè qū lián jiē qǐ lái
人行 道把 繁华 商业区
连接 起来。

dào nà shí zǒu chū jiā mén tà shàng zì dòng rén xíng
到那时，走出家门，踏上自
动人行

dào jiù kě yǐ chàng tōng wú zǔ de qù gòu wù bàn shì
道，就可以 畅通 无阻 地去
购 物、办 事

huò yóu lǎn shì róng le yīn wèi zì dòng rén xíng dào
或 游览 市容 了。因 为 自
动人行 道

shàng méi yǒu chē liàng suǒ yǐ bù bì dān xīn rén shēn
上 没 有 车 辆，所 以，不 必
担 心 人 身

de ān quán wèn tí
的 安 全 问 题。

阅读练习：

1. 比一比，再组词。

铺() 浦()

设() 没()

畅() 杨()

2. 说一说自动人行道给人们的生活带来的好处。

可爱的机器人吉姆

程 玲

zài lún dūn jǔ xíng de ōu zhōu yǒu xiàn tōng xìn
在 伦 敦 举 行 的 欧 洲 有 线 通 信

bó lǎn huì shàng yǒu yī wèi yuán tóu yuán nǎo de jī
博 览 会 上，有 一 位 圆 头 圆 脑 的 机
qì rén tā zhǐ yǒu bàn mǐ gāo yī kào dǐ bù de gè diàn
器 人，它 只 有 半 米 高，依 靠 底 部 的 4 个 电
dòng lún zǐ yùn dòng tā de dà nǎo dai shàng yǒu liǎng
动 轮 子 运 动。它 的 大 脑 袋 上 有 两
gè chá bei kǔ dà xī de diàn zǐ yǎn jīng yì shì nǚ
个 茶 杯 苦 大 喜 的 电 子 眼 睛 一 是 女

个茶杯口大小的电子眼睛，一闪

sh n de fa zhe lán guāng zhè duì yǎn jīng shì yì zhǒng
闪地发着蓝光，这对眼睛是一种

xiǎo xíng léi dá jī qì rén tǐ nèi zhuāng yǒu jì suàn
小型雷达。机器人体内装有计算

jī huì gei rén men dǎo gòu wèi máng rén dǎo xiàng hái
机，会给人们导购，为盲人导

huì wèi zhòu bīn guǎn de gù kè fú wù
会为住宾馆的顾客服务。

bó lǎn huì shàng rén men wèn jī qì rén nǐ jiào
shén
博览会上，人们问机器人：

“你叫什么名字？”

me míng zì wǒ jiào jí mǎ nǐ duō dà le
名字？”“我叫吉姆。”“你多大了？”

“3个月”

le nǐ shì nán de hái shì nǚ de dòu de dà
jia zhí
了。”“你是男的还是女的？”逗得大家直

xiào
笑。

yí wèi xiān shēng mìng lìng tā zǒu lóu ti jī mǎ
一位先生命令它走楼梯，吉姆

shàng shuō wǒ bù néng shàng lóu ti qǐng dài wǒ zuò
diàn
上说：“我不能上楼梯！请带我坐电

ti xiān shēng biǎo yáng tā shuō nǐ zhēn cōng míng
梯。”先生表扬它说：“你真

聪明！”吉姆毫不客气地回答：“我比你聪明得多”！

mǎ háo bú kè qì de huí dá wǒ bǐ nǐ cōng míng de duō
姆毫不客气地回答：“我比你聪明得多”！

多”！

多”！

多”！

zhè yì huí dá y n q le rén men de hong táng dà xiào
这 一 回 答 引 起 了 人 们 的
哄 堂 大 笑。

阅读练习：

1. 填空。

机器人会()，会为()，还会()。

2. 选词填空。

人 机器人

(1) () 是 () 发明的。

(2) () 比 () 聪明。

新来的黄老师

程 玲

w men èr nián jí ban xīn lái de ban zhǔ rèn
shì
我 们 二 年 级(1)班，新 来 的 班 主 任，是

gè shu biàn zi de dà jiě jiě ke w men dou dei jiào
个 梳 辫 子 的 大 姐 姐，可 我 们
都 得 叫

ta huáng lǎo shī
她 “黄 老 师”。

shàng kè huí dá wèn tí shí w de shǒu bì j de lǎo
上 课 回 答 问 题 时，我 的
手 臂 举 得 老

gāo jǐ cì ta dou méi yǒu kàn dào w jí máng shuō
高，举 了 3 次，她 都 没 有 看 到。我 急
忙 说：“

jiào w jiào w lǎo shī jiào w shēng yīn yí cì b
yī
叫 我，叫 我，老 师 叫 我。”声
音 一 次 比 一

cì xiǎng ta yě méi tīng dào
次 响，她 也 没 听 到。dì èr tiān w b
yì tiáo qiū yǎn fàng zài huáng
第 二 天，我 把 一 条 蚯 蚓，放
在 黄

lǎo shī de fěn bǐ hé lǐ yì bān nǚ tóng xué jiàn le qiū
老 师 的 粉 笔 盒 里。一 般 女 同
学 见 了 蚯

yǎn dou yào jiào hái huì pīn mìng de táng huáng lǎo shī
蚓 都 要 叫，还 会 拼 命 地

叫，还 会 拼 命 地

lǎo shī de fěn bǐ hé lǐ yì bān nǚ tóng xué jiàn le qiū
老 师 的 粉 笔 盒 里。一 般 女 同
学 见 了 蚯

yǎn dou yào jiào hái huì pīn mìng de táng huáng lǎo shī
蚓 都 要 叫，还 会 拼 命 地

逃。黄 老 师
jiàn le qiū yǐn kěn dìng yě yào jiào yě yào pīn mìng
见 了 蚯 蚓 肯 定 也 要
叫，也 要 拼 命
de táo
地 逃。

shàng kè le huáng lǎo shī dǎ kāi fěn bǐ hé ya
上 课 了，黄 老 师 打 开
粉 笔 盒：“呀，
yì tiáo qiū yǐn shì shuí fàng de huáng lǎo shī xiào
一 条 蚯 蚓，是 谁 放 的？”黄
老 师 笑
mī mī de zhàn zài jiǎng tái qián wèn jīng shì lǐ jìng
咪 咪 的，站 在 讲 台 前 问。
jiāo shì lǐ jìng
教 室 里 静
qiāo qiāo de
悄 悄 的。

ēn fàng zhè tiáo qiū yǐn de xiǎo péng you yí dìng
“嗯，放 这 条 蚯 蚓 的 小
朋 友，一 定
shì gè zuì dà dǎn de xiǎo péng you zuì dà dǎn de xiǎo
是 个 最 大 胆 的 小 朋 友，最
大 胆 的 小
péng you yí dìng shì gè zuì cōng míng de xiǎo péng
朋 友，一 定 是 个 最 聪 明
的 小 朋
you
友！”

shì wǒ yà wǒ cóng wèi zi shàng zhàn qǐ lái bǎ
“是 我 呀！”我 从 位 子 上
站 起 来，把
shǒu jǔ dào tā de miàn qián kě shì huáng lǎo shī hái
手 举 到 她 的 面 前，可 是
黄 老 师 还
shì méi kàn dào
是 没 看 到。

ēn zuì cōng míng de xiǎo péng you yí dìng zhī dào
“嗯，最 聪 明 的 小 朋
友，一 定 知 道，
shàng kè yào zūn shǒu jì lǜ wǒ lián máng zài wèi
上 课 要 遵 守 纪 律！”我 连

忙 在 位
zǐ shàng zuò zhèng le guī guī jǐ jǐ qǐ le shǒu
子 上 坐 正 了, 规 规 矩 矩
举 起 了 手。

huáng lǎo shī cháo wǒ diǎn le diǎn tóu shuō nǐ shuō
黄 老 师 朝 我 点 了 点
头, 说: “你 说,
nǐ shuō ba
你 说 吧!”

jiù zhè yàng wǒ xué huì le jǐ shǒu fā yán bú jiào
就 这 样, 我 学 会 了 举 手
发 言, 不 叫

bú nào dòng nǎo sī kǎo
不 闹, 动 脑 思 考。阅读练习:

1. 写出和下面的词意思相反的词。

新—— 里—— 前—— 打开——

2. 上课时, 黄老师为什么不让这位小朋友发言? 后来为什么请他发言了?

3. 看拼音写词语。

jǐ shǒu fā yán bú jiào nào zūn shǒu jì lǐ dòng nǎo sī kǎo

小棕熊的雨鞋

夏 镁

xiǎo zōng xióng yǒu yì shuāng hěn piào liàng de
小 棕 熊 有 一 双
很 漂 亮 的

xīn yǔ xié yǔ guò tiān qíng tā yě shě bù dé tuō xià
新 雨 鞋, 雨 过 天 晴, 他 也 舍
不 得 脱 下

lái tā de liǎng zhī jiǎo zài yǔ xié lǐ bú tòu qì hěn
来。他 的 两 只 脚 在 雨 鞋
里 不 透 气, 很

nán shòu tā bǎ zhè shì gào sù le cì wèi
难 受。他 把 这 事 告 诉 了 刺
猬。

nǐ zhēn bèn cì wèi shuō nǐ bú huì zài yǔ xié
上
shàng

“你 真 笨,” 刺 猬 说; “你 不 会 在 雨
鞋 上

wa xie chu qi de dong ma

挖 些 出 气 的 洞 吗？”

xi o zong xiong yi ting jue de ci wei de hua y u
小 棕 熊 一 听， 觉 得 刺
猬 的 话 有

dào l ta g n máng p o huí jia yòng xi o dao zài xin
道 理， 他 赶 忙 跑 回 家， 用
小 刀 在 新

y xié shàng wa le xie dòng xi o zong xiong chuan shàng
雨 鞋 上 挖 了 些 洞。 小 棕
熊 穿 上

dài qi y n de y xié ta de ji o bù g n dào nán shòu
带 气 眼 的 雨 鞋， 他 的 脚 不 感
到 难 受

le ta xi ng cì wèi de zh yì chu de zhen h o

了， 他 想， 刺 猬 的 主 意 出 得 真
好。

ke shì dì èr tiān yòu xià q le dà y xi o zong
可 是 第 二 天， 又 下 起 了 大
雨， 小 棕

xiong chuan zhe nà shuang y xié ji o què xiàng pào
熊 穿 着 那 双 雨 鞋，
脚 却 像 泡

zài shu l yí yàng ta hòu hu jí le

在 水 里 一 样， 他 后 悔 极 了。

ta xi ng y hòu duì yú bié rén de huà yí dìng yào
他 想， 以 后 对 于 别 人 的
话， 一 定 要

dòng n o jīn xi ng yì xi ng shì bú shì zhen y u dào
动 脑 筋 想 一 想， 是 不
是 真 有 道

|

理。

阅读练习：

1. 填上合适的词。

— () 事 — () 道理 — () 新雨鞋

— () 小刀 两 () 脚 — () 大雨

2. 写出和下面词的意思相反词。

漂亮—— 脱下——

3. 填空。

把雨鞋挖些出气的小洞是 () 出的主意，这个主意出得
()，因为一下雨，小棕熊的双脚 ()。

雪人身上的路灯

靳家彦

yuán dàn zhè yì tiān xià wǔ é máo ban de dà xuě
元 旦 这 一 天 下 午，鹅 毛
般 的 大 雪

fēn fēn yáng yáng xià gè bù tíng
纷 纷 扬 扬 下 个 不 停。

wǒ hé xiǎo dōng xiǎo chūn děng jǐ gè hǎo péng yǒu
我 和 小 冬、小 春 等 几
个 好 朋 友

mào zhe yán hán zài jiē dào guǎi wān chù duī xuě rén
冒 着 严 寒，在 街 道 拐 弯
处 堆 雪 人。

yè mù jiàng lín le lù dēng què hái bú liàng wǒ men zhèng
夜 幕 降 临 了，路 灯 却 还 不
亮。我 们 正

zhǔn bèi huí jiā chī fàn tu rán ba de yì shēng yī
准 备 回 家 吃 饭，突 然“叭”的 一
声，一

wèi qí zì xíng chē de shū shū shuāi dǎo le wǒ men qī
位 骑 自 行 车 的 叔 叔 摔
倒 了。我 们 七

shǒu bā jiǎo bǎ tā fú le qǐ lái。“真
手 八 脚 把 他 扶 了 起 来。“真
见 鬼！路

dēng dōu huài le tā bào yuàn zhe zǒu le
灯 都 坏 了！”他 抱 怨 着 走
了。

zhè lǐ shì guǎi wān chù tiān hēi lù huá lù dēng
这 里 是 拐 弯 处，天 黑
路 滑，路 灯

yòu huài le rén hěn róng yì shuāi dǎo zài yǒu rén shuāi
又 坏 了，人 很 容 易 摔 倒。
再 有 人 摔

dōu zěn me bàn dà jiā dōu kāi dòng nǎo jīn xiǎng bàn
倒 怎 么 办？大 家 都 开 动
脑 筋 想 办

fǎ xiǎo chūn shuō yòng dēng lóng zhào míng xíng ma
小 冬 说 用 灯 笼 照 明 行 吗

法。小春说：“用灯笼照明行吗？”

w yì pāi dà tuǒ shuō xíng xiǎng de miào xiǎo dōng yě
我 一 拍 大 腿 说：“行！想得妙！”小冬也

zàn chéng zhè gè bàn fǎ shuō w huí jiā qǔ dēng lóng
赞 成 这 个 办 法， 说：“我 回 家 取 灯 笼！”

w men bǎ dēng lóng guà zài xuě rén shēn shàng hóng
我 们 把 灯 笼 挂 在 雪 人 身 上， 红

tóng tóng de zhú guāng sǎ zài xuě dì shàng xíng rén
彤 彤 的 烛 光 洒 在 雪 地 上。 行 人

lòu guò zhè lǐ dōu yòng zàn xǔ de mù guāng wàng zhe
路 过 这 里， 都 用 赞 许 的 目 光 望 着 我

w men
们。

们。阅读练习：

1. 行人用赞许的目光望着我们说明什么？

2. 用下面的词语造句。

赞成

赞许

李春旺老师教你看图说话

什么是看图作文

看图作文就是看过图画以后，把画面的主要内容用文字写出来。

看图作文的图，又分单幅（fú）图和多幅图。在低年级，单幅图的看图作文，就是将（jiāng）一幅图的内容用一句话或几句话表达（dá）出来。多幅图的看图作文，是先把每幅图用两句话表达出来，然后把这些话串（chuàn）连起来，成为几句话或一段话。

要学会观察图画

观察就是有目的（dì）地仔（zǐ）细看。有人物（wù）的图摆（bái）在我们的面前，我们就要边看边想，想想图上画的是什么人，他正在干什么，他是怎样做的。有时图画上有反映（yǐng）时间的太阳、月亮、灯光等等，还要判（pàn）断（duàn）一下是什么时间。如果是小动物图画，要仔细看图上画的是什么动物，动物的神情是什么样的，它正在

干什么等等。只有学会观察，才会把看图作文写好。

1. 请你先看下面的图，想一想图上画的是什么内容，再读一读每幅图下面的句子。在表达图意准确的句子后面画“ ”，并说一说为什么这样选择(zé)。

小明正在写作业。() 一群小鸡在捉虫。()

小明正在读书。() 一只小鸡在捉虫。

2. 把下图和它们对应(yìng)的句子连起来。先认真看图，然后分别读一读图旁(páng)边的几个句子，边读边想句子的意思，最后在这一组句子中选出能准确表达图的意思的句子，并在选出的句子后面的括(kuò)号里画“ ”。

奶奶洗(x)菜。() 小妹妹在喂(wèi)小鸡。()

奶奶买菜回来了。() 小妹妹在喂一只小鸡。()

奶奶正在做饭。() 小妹妹喂完了小鸡。()

奶奶在厨房洗菜。() 小妹妹在喂一群小鸡。()

看图写一句通顺的话

看图写一句话的练习，给出的图多数是内容比较单一的。做这样的训(xùn)练题时，先要仔(z)仔细观察图上画的是什么(如果是人，可以给这个起个名字)，看看他正在做什么。如果画的是植(zhí)物，就要看看它怎么样……看完以后，先说一说，边说边看图，想一想是不是符(fú)合图意，想好了，再动笔写。写的时候，注意把字写工整，不要写错别字，另外别忘了给句子加上合适的标点。让我们来做一个下面的练习。

练习一：看图写一句通顺的话。

谁正在做什么？

谁和谁正在做什么？

这是什么，怎么样？

这是什么，怎么样？练习二：看图说话、写话。

请小朋友先认真看明白图上的内容，对每幅图说一句话，再把这句话写下来。

看几幅图，对每幅图写一两句通顺的话

观察几幅图写话，一般(ban)要按以下几步进行：

1. 整体看图。把一组内容相关的几幅图连接起来看，初(chu)步了解整组图的意思。

2. 一幅一幅仔细观察，弄清每幅图所画的内容和所表达的确切意思。

3. 在分别观察在基础上，再回到整体。从图上与图之间的联系上，准确(què)把握(wò)一组图中每幅的图意。

在观察第一幅图时，要按照一定顺序仔细观察，要注意图中所有内容，不要遗(yí)漏(lòu)。

写话要注意： 写的话要能全面、准确地表达图意； 句子要完整、

通顺。

写完后，要对照几幅图，把几句话连起来读一读。

请小朋友们做下面的练习。

大苹果送给奶奶吃

图 1 中，谁给谁苹果，她们各说了什么话？

图 2 中，谁给谁苹果，她们各说了什么话？

怎样看单幅图写几句话

怎样看单幅图写几句话呢？首先要仔细观察图。观察要有一定的顺序，从上到下或从下到上；从左到右或从右到左。观察图画时，要看清图中都有谁，他们在做什么；再进一步观察，他们是怎么做的，做得怎么样，结果怎样。比如图中的人物就是两个小同学：小花和亮亮。主要事情是他们保护小树。图中小花和亮亮身穿雨衣，小树被吹弯了腰，说明他们在风雨中保护小树。把图画的内容都仔细观察到了，就要动手写了。

怎么写呢？在写话时，一定要把顺序想清楚，先写什么，再写什么，最后写什么。这样写出的句子才能通顺连贯。不能东一句，西一句，那样写出来的话没有条理，让人看不明白。如这幅图，可先写天气情况：“一天中午，突然刮（gua）起了大风，不一会儿又下起了大雨。”再写谁，怎么做：“小花和亮亮看见风雨中小树被（bèi）吹倒了，就用木棍（gùn）把小树捆（k n）好，又给小树培了土。”第三句就要写最后怎么样了：“小树又站直了。”这样写，即写出了图画的主要内容，句子又连贯通顺。

练习：

课间

仔细看图，下课后同学们都到哪里去活动？那里都有哪些活动？上课铃（líng）响了，他们怎样？按照这样的顺序说一说，再写下来。

怎样看几幅图写好几句话

请按下面几个步骤来看图：

1. 先从总体上看，这几幅图说的是一件什么事。如果没有标明图序，要按事情的先后顺序排列出这几幅图的次序。

2. 仔细观察，看懂每一幅图的图意。弄清图上画的是“谁（什么）怎么样”或“谁（什么）在哪儿、做什么”，当时的环（huán）境（jìng）如何。这时要展开合理、充分的想象。通过对人物（包括比作人的动物、植物）的神情的观察去想象人物的语言、心理；通过画面景物想象当时环境的特点。在这个基础（ch）上，用一两句准确、完整、通顺的话把图意说清楚。

3. 按顺序两两对比观察图画，看看图与图之间的细微（wei）区别

和变化，还要通过观察几幅图画之间的关系想象事情发展变化的过程。然后，再按顺序把各图的图意连成几句有条理、前后连贯的话并反复说几遍。

4. 按顺序看图，不颠(dian)倒次序，不漏掉内容，写几句意思连贯的话。要正确使用标点，不写错别字。

看图写话练一练

受到教育

石珍珍

看图后认真想一想，回答下面的问题。

1. 小明在什么地方做了一件什么事？
2. 他看到了什么，他会怎样想，又怎样去做了？

用自己的话将上面的问题答一答。在回答的过程中要注意将小明看到的和想到的又怎样去做的联系起来，要把小明思想转变的过程讲具体，突出小明受到了教育。

(余品琥 图)

两种结果

石珍珍

这是由多幅图组成的看图写话。首先，我们要看看这几幅图连起来讲的是件什么事。明白了整个图画的内容以后，再细致地一幅幅观看，要边看边想。

1. 图上画的是什么时候？图中的人物在干什么？
2. 观察图中人物的动作、表情，想一想他们是怎样说的，怎样做的。
3. 不同的做法会产生不同的结果，这两个孩子所得到的结果相同吗？得52分的那个孩子想到了什么，他会怎样说？

把上面的内容连起来说一说，再写下来。

(贾肇曾 图)

转怒为喜

石珍珍

从整体入手，把几幅图连起来观察，看看图上讲了一件什么事，要根据图画内容展开想象。

1. 从第1、第2幅图中我们知道：妈妈给小鲁买了一件新衣服。从人物的表情和动作中想象一下他们当时会怎么想，怎样说。

2. 看第3幅图中人物的表情，想一想：妈妈为什么生气了，她会说什么，做些什么。

3. 第5幅图中，弄清楚谁来了，她来干什么，妈妈为什么笑了。

注意：要抓住人物表情的变化，把人物的内心变化写出来。

(贾肇曾 图)

精彩的魔术

徐锡斌

小朋友，你看过魔术吗？请你仔细看图，说说魔术师是怎样表演的，魔术箱里有了什么变化。比一比，看谁说得更有趣。

下雨了

晓舟

仔细看图，请你先看懂(dòng)每幅图的意思，然后再把4幅图连起来说一段完整的话，最后把这一段话写下来。注意语句要完整、连贯(guàn)。

郭晓梅老师教你写日记

学写日记(一)

小明初(chū)学写日记，所以最近妈妈经常和他一起谈(tán)论(lùn)怎样写日记的话题。

妈妈：小明，把你今天写日记的话题。

小明：“今天爸爸出差回来了，给我带了许多用小石头做成的工艺品，可好看了！”

妈妈：怎么好看呀？你能说具体点吗？

小明：有的大，有的小，有的圆，有的扁。有的乌黑发亮，有的洁白如玉，还有的上面布满花纹(wén)。

妈妈：有大有小，有没有大小连在一起的呀？

小明：有。有两真一大一小的石头连在一起，真像一位妈妈在领着孩子学走路呢。还有两块石头高矮一样，好像兄弟俩手拉着手。

妈妈：那也一定有圆、扁连在一起的了？

小明：那个名叫“济公”的就是。扁圆的脑袋，椭(tu)圆的身子，就连手里摇的那把破扇子也是用一块三角形的石头做的，滑稽(jī)极了。

妈妈：好，把你刚才描述的续写在后面，写完后读一读，看有什么感觉。

小明：比原来生动具体多了！

妈妈：刚才妈妈给你提的几个问题，实际上就是把一句话展开来写的思路。学会了把一句话扩展成几段话，日记的内容就会充实多了。

学写日记(二)

小明：今天同学们在一起讨论：一篇日记中应写几件事。小刚说：“日记日记，就是一日生活的记录，写多少件都可以。”小红不同意，她说：“那不成了流水帐(zhàng)了，只能记一件事。”小军说写两三件也行，他哥哥就经常那样写。妈妈，您说谁的意见对？

妈妈：咱们还是从实际例子中找答案吧。昨天姑姑一家来咱们家作客，如果从他们敲(qiāo)门开始写起，问候、吃点心、玩游戏、做饭吃饭、照相……一直写到送他们上车，会给人什么感觉呢？

小明：嗯，是像一篇“流水帐”。妈妈：如果选择一下，选其中最有意思的几个场景写，效果就会好多了。不过这之间的衔(xián)接、详

略处理都需要一定的技巧，所以这种写法最好到了高年级再来学习。

小明：那您的意思就是说，在初学阶段，最好是一篇日记集中写一件事。对吗？

妈妈：对。

学写日记（三）

妈妈：小明，这一段时间你在写具体事情上很有进步，昨天你写的那篇《游大观园》就很生动形象。

小明：我运用的就是上次您教给我的展开来写的方法。第一小节先总的写大观园很好玩。第二小节具体写怡（yí）红院的布置，第三小节再写潇（xiāo）湘馆。我觉得第三小节写得最逗（dòu）了，我念给您听听，好吗？

妈妈：好。

小明：我们又到了潇湘馆。这里是林黛玉（dài）住的地方。进去一看，她还真坐在里面，旁边还摆着一副围棋。我对她说：“我也会下围棋，咱俩杀一盘怎么样？”可是她不理我，嗨！原来是一个蜡（là）人。

妈妈：的确很有趣。开心之余，你没有想些什么或受到什么启示吗？

小明：当时我看到那些蜡人做得那逼真，我挺佩服（pèi）服做蜡人的叔叔阿姨的，他们的手真巧！

妈妈：如果在日记的末尾把你的这种感受写进去，一定会起到“画龙点睛”的作用。

小明：我们老师也说过，日记除了记事之外，还要表情达意，把自己的喜怒哀（āi）乐写进去，把自己的联想、看法写出来。

学写日记（四）

妈妈：小明，最近你一连写了好几篇有关动物的日记，挺有意思的。这篇写天牛的，写得多逗呀：“天牛瞪着圆鼓鼓的眼睛，伸着6条长腿。它有两根细长的触须，还有齧着的两颗大牙。听人说天牛的触须上有几节，它就有几岁。我数了一下，呀！它都11岁了，比我还大，可个头还没我一个拳头大呢。”小明：妈妈，我最近对观察小动物特别有兴趣，过两天我还要去小东家看他养的乌龟，去小兰家看金鱼。我打算在日记里来一个“动物系列”呢！

妈妈：这个想法很有新意。除了动物系列，还可以写植物系列，人物系列……

小明：我早想好了，下一步先写玩具系列。

妈妈：不错。写系列日记，这真是一个即激发写作兴趣又培养观察能力的好办法。

小学作文教学专家教你学观察

观察要全面

徐永年

琳琳吃了桔子以后，写了一篇题目叫《桔子》的文章：

桔子是扁圆的，橙黄色的表皮比较光滑。我剥开薄薄的桔皮，里面有九瓣（bàn）儿红得透明的桔瓤（ráng），它们像一群亲姐妹，紧紧地抱在一起。每片桔瓣里一般都有一两粒淡黄色的核。我掰（bāi）了一瓣放进嘴里，轻轻一咬，那鲜美的汁水就渗（shèn）满我嘴里的每一个角落，甜甜的，酸酸的，还夹着一股诱人的清香呢！吃完一瓣，我又情不自禁地掰了一瓣放进嘴里，细细品味，一直甜到心里。桔子真是一种好水果，外表好看，味道鲜美。

这篇文章写得很好，这和琳琳全面观察分不开。观察主要用眼睛看，但有时还要用耳朵听，用鼻子闻，用嘴巴尝，用手摸，这样对事情就有了全面、完整的了解。琳琳全面观察之后，得出了一个正确的结论：桔子真是一种好水果，外表好看，味道鲜美。

请你也全面观察一种瓜果，并写下来。

抓住特点仔细观察

徐永年

星期天，一位小朋友去动物园看了老鹰，回家后写了一篇《凶猛的老鹰》：

瞧，这是一只多么凶猛的老鹰！它的身体足有公鸡那般大，浑身的羽毛一块褐，一块白，花花斑斑，阴森可怕。它的两只翅膀多发达呀，又厚又大，飞起来还卷起一阵风呢。最厉害的还是一张镰刀似的锋利的嘴巴和一对铁钩似的尖锐的爪子。无论是野兔，还是老母鸡，一旦被它抓住，很快就被撕烂了。你看，它瞪着一对圆溜溜的、寒光闪闪的眼睛，拍着翅膀，又准备起飞了。

观察一个事物的时候，首先要抓住这个事物总的特点。老鹰总是特点是“凶猛”。接着要根据这个总的特点来观察它各部分的特点，因为它的各部分的特点和它的总的特点有密切的联系。老鹰羽毛的特点是“阴森可怕”，眼睛的特点是“寒光闪闪”，嘴巴的特点是“锋利”，翅膀的特点是“发达”，爪子的特点是“尖锐”，这些都说明老鹰很“凶猛”。在观察它各部分特点的时候，还要仔细观察这些特点的具体表现，包括形状、颜色、声音、动态等。例如，老鹰嘴巴的特点是很“锋利”，样子像“镰刀”。

请你观察一样东西，如猫、松树、月季花、文具盒、玩具飞机、电冰箱、汽车、楼房等，说一说它总的特点和各部分的具体样子，并写下来。

动物是怎么动的

于永正

动，是动物的一大特点。你看下面写“小鸡吃食”的一段话：

爷爷是个“鸡司令”。小鸡们一听爷爷喊“开饭喽”，就从四面八方跑来。它们跑得很猛，有的摔倒了也不嫌疼，爬起来再跑！

地上撒满了鸡食。小鸡们头也不抬，一个劲儿地啄，把地皮都啄得

蹦蹦响！

不一会儿，鸡食便没有了。可小鸡们仍不愿离去，有的跳到爷爷的脚上，大概希望爷爷再给它们一点吧！

跑得猛，是小鸡抢食的一个特点。小鸡啄食的特点是“头也不抬，一个劲儿地啄，把地皮都啄得蹦蹦响！”

请你把鱼（包括金鱼）在水里游动的情形写下来。

怎样写心里想的

徐永年

怎样写心里想的呢？先请看菁菁写的一段话：

我正坐在公共汽车上，忽然查票员叔叔过来了。我摸遍口袋，车票不见了。啊，找不到要说我逃票的呀！怎么办呢？一会儿，查票员叔叔已经走到我的面前。我的胸口像揣了个小兔怦怦直跳。心想，我一回可糟了！查票员叔叔问：“小朋友，车票买过了吗？”我结结巴巴地把情况讲了。想不到那位查票员叔叔微笑着说：“不要急，小朋友，以后票要放好。”这时我才松了一口气。心想，这位叔叔真好，以后我可再不能粗心了。

一个人的心情是根据情况变化的。写心里怎么想的，也要根据情况的变化。菁菁先写发现丢车票时她是怎么想的，现写查票员走到她面前时她是怎么想的，最后写听了查票员的话后她是怎么想的。一步一步写得很具体，很真实。

请你写一写某次老师发学习成绩册后你的心情。要写清楚成绩册刚发到手时你是怎样想的，到了家里你是怎样想的，爸爸、妈妈看你的成绩册时你又是怎样想的。

抓住动物的外形特征

于永正

小朋友平时见了小猫、小狗总想逗逗它们，到动物园见了老虎、狮子总不愿离去，可是一听说写动物，脸儿就拉长了，不知道怎么写。

其实，动物的外形很好写。你先按头、耳朵、眼睛、鼻子、嘴、皮毛（羽毛）、四条腿（或两只爪子）、尾巴等顺序去观察，看看每部分有什么特点，然后把最有特点的部分记住，写下来就行了。请看下面一段话：

活泼的小燕子长着一身乌黑光滑的羽毛，一对轻快俊俏的翅膀，一条剪刀似的尾巴，可爱极了。

作者为什么只写羽毛、翅膀和尾巴，不写嘴、眼睛和爪子？因为燕子的羽毛、翅膀、尾巴最有特点。有什么特点呢？羽毛“乌黑光滑”，翅膀“轻快俊俏”，尾巴像“剪刀似的”。

请你再仔细观察一下小兔子或猴子等。看看它们哪部分最有特点，有什么特点，然后写下来。

边观察边想象

张化万

小朋友在观察事物时，要一边观察，一边进行大胆新奇的想象。三

年级的李立小朋友在观察大海螺后，写了这样一段话：

这大海螺像个彩色的大陀螺，比我的小手还大。它全身有 22 个角，身上还有一条条大海妈妈给它洗澡时留下的条纹呢。最有趣的是它也想家，想妈妈。因为它找不到大海妈妈，整天在低声地哭。不信，你把耳朵凑近海螺口，就会听见它呜呜的哭声。

把一只大海螺写得活灵活现，靠的就是大胆有趣的想象。把海螺壳上的花纹，想象成大海妈妈给它洗澡时留下的条纹；把耳朵凑近海螺口听到的声音，想象成海螺想家、想妈妈时的哭声，这多生动啊！

想象要从看到的景物想开去，想到和它相像的或有联系的事物上去。这样，一篇习作中有看到的实物，有想到的景物，就会更加生动有趣。

小朋友，请你展开想象，把下面的一段话改得更具体、更生动些，好吗？

秋天来了，燕子叫着飞走了。树上好多叶子都掉下来了。地上铺着厚厚的一层黄叶，脚踩上去沙沙地响。

把植物当作人来写

张勇广

小朋友，一提到植物，你肯定会马上想起树木，因为你每天走在上学的路上总会看到它们。那么，你对瓜类也并不陌生吧。请你注意观察一下瓜类，并由你来代替它们介绍一下自身，那会是怎样的感觉呢？请看张邨璐同学写的一段话：

我是一根人见人爱的黄瓜。我的皮肤是深绿色的，让人看着非常舒服。我长着细长而弯曲的身体，像天上的月牙儿。我的身上有一条条不很明显的筋，上面还长着一粒粒凸出来的小刺。我的肚子里，是白中带淡绿色的瓜瓤，还有不少瓜籽呢。

瞧，作者把黄瓜当作自己来写，使人读起来既亲切又感人。小朋友，请你试着写一写西瓜好吗？

学写心爱的小玩意儿

张化万

自己喜欢的小玩意儿该怎么写？先请看一位三年级小朋友的习作《我的“小松鼠”》。

在爸爸、妈妈给我的玩具中，我最喜欢的是妈妈从澳门给我买来的一对“小松鼠”。它们是用绒毛做的。小松鼠外面是红色的桃形房子，上面还写着“LOVE”字样的外文字母。这对小松鼠又漂亮又可爱。一只桔黄色，一只淡绿色。它们都有着尖尖的长嘴，红红的鼻子，闪闪发亮的小眼睛，再加上彩色的耳朵，看起来可爱极了。它们的“手”向前伸着，像在对我说：“交个朋友好吗？”别看它们没我手掌大，可还会唱歌呢！只要我拉动系着松鼠的绸绳，它们就会“叽叽喳喳”地鸣叫，像在谈笑，又像在唱歌。每当我听到它们的叫声，就会想起远方的妈妈，感到无限快乐。

写小玩意儿要写明它的名称、来历，是用什么做的，还要把它新颖漂亮的外形、有趣特别的玩法和你玩时的感受写清楚。小朋友，你喜欢

的小玩意儿是变形金刚，还是电子洋娃娃？是爸爸动手做的竹节小兵人，还是七品芝麻官小泥人？选你心爱的小玩意儿，介绍给小伙伴们好吗？

学会向别人介绍自己

张 海

怎样向别人介绍自己呢？还是先请你听一听力力小朋友的自我介绍吧：

我叫力力，今年 9 岁，个子不高，大眼睛，双眼皮，一笑起来圆圆的小脸上就会出现两个小酒窝。

我最爱听故事，每天晚上写完作业，我总要缠（chán）着爸爸给我讲一两个故事才肯上床睡觉。渐渐地，我脑子里的故事也就多起来了，有《聪明的阿凡提》、《狐狸开汽车》、《小熊请客》……班上的同学都叫我“故事大王”。我也爱画画，一有空，我就要拿出水彩笔来画上几笔。今年“六一”节，学校举办了图画展览，我画的《小鸭学游泳》还获得了一等奖呢。

力力小朋友的自我介绍是否能给你一点启发呢？向别人介绍自己可以从外貌入手，先简单地介绍一下自己的年龄、个子、打扮等，然后想想自己有什么特点，有什么兴趣爱好。比如说，爱不爱唱歌跳舞？喜欢什么玩具？喜欢做什么游戏？做事认真不认真？最后从中选出最能代表自己性格特点的方面具体写一写。最好能把自己与众不同的地方写出来。小朋友，请你们也试着写一写自己，然后在班上读一读，看谁介绍得最生动形象。

杨福海老师教你写作文

怎样审作文题

我们练习作文，首先遇到的问题就是审（shen）题。

作文题目形式很多。有的是一个词，有的是一个短语，还有的是一句话。无论哪种形式，我们都需要认真地弄清下面几个问题。

1. 要明白写的对象：是写人，还是写物，是写景，还是写事。

2. 要明白写的范围。一般（ban）题目对要写的内容都有个范围限制，我们写作文绝不能超（chao）出。如《寒假中的一件事》，它就在时间和数量方面给我们划（huà）定了范围。还有的题目像《上学路上》、《校园里》，在地点上作了限制。

3. 要明白写的重点。像《一个刻苦学习的人》、《我喜欢的一篇课文》就特别要求我们在写作文时着重写出“刻苦学习”和“喜欢”的一面。

4. 要明白写的目的。目的明确是为了我们在写作文时能够紧紧围（wén）绕它来写。比如《烈士墓前》，从题目中我们看出它是暗示我们应写对烈士的崇敬和向先烈学习的决心。有的从题目中看不出目的，这时可以自己定一个明确的目的，并围绕这一目的去写。

审题时要逐字逐词地认真分析，尽量由题目的原意想开去。

一个“词”作题目时，有时既要弄清这个词的本来意思，还要明白它的引申意思。像“亲人”一词，本来是指自己家里的人或亲戚，又可引申为对自己十分关心、亲近友好的人。因此，以此为题时，不仅可以写爸爸、妈妈、奶奶、叔叔、表弟……还可以写帮助过自己的那些与自己非亲非故的“警察叔叔”、“老师”等。

一个“短语”作题目时，题中“的”字前的词，就是作文中要突出的重点。例如，《我们的校园》、《可爱的小花猫》、《淘气的小弟弟》等。

一个“句子”作题目时，你如果抓住表示动作的词来写作文，就抓住了重点。这些题目有：《老师笑了》、《我扫地》等。

怎样写人物的动作

写人物的动作，要写得具体、连贯，并注意动词的运用。在一次作文练习里，两个同学写的都是“爬山”活动中同学的互助精神。各摘(zhai)出一段，请你比较一下哪段“动作”写得好，并说说理由。

1. 爬到半山腰的时候，我们班的小胖同学落在了后边。他头上淌下了汗水，脚下 die die zhuàng zhuàng，连步子也走不稳了。我急忙赶过去扶住他，又迅速地从他肩上摘下水 hú，背在自己身上，说：“没关系，咱俩一块儿爬！”走了一会儿，我看他体力 hui fòu 了，就和他手拉手一起跑了起来，不一会儿就赶上了大家。

2. 爬到半山腰的时候，小胖同学落后了，我跑过去对他说：“是不是累了，让我背着水 hú 吧。”说完我就陪着他一块儿往上爬。就这样，我们俩一边说笑一边爬，不一会就赶上大家了。

很明显，前一段比后一段好。因此，我们描写人物动作的时候，要注意抓住最能表现人物情感的动作。如前面第一段中，写我急忙“扶住”、迅速“背”上、“手拉手”、“一起跑”等都具体体现了互助精神，并且动作顺序清楚、连贯。

怎样写景物

1. 写景物的样子，要让读者感到好像亲眼所见。如《日月潭》一文中是这样描写日月潭的：“清晨，太阳刚刚升起，湖面上还飘着薄薄的雾，天边的晨星和山上的点点灯光，隐隐约约倒映在湖面上……下起蒙蒙细雨，日月潭好像披上轻纱，周围的景物一片朦(méng)胧(lóng)，就像童话中的仙境。”

2. 写景物的颜色，要准确、鲜明。如《看月食》一文中写升空的月亮：“圆圆的月亮像个大玉盘挂在天空，银光落在河南上，闪闪发亮。”“玉”和“银”说明了颜色，而记述被地球的影子遮挡时的月亮则是“红铜(tóng)色”的了。

3. 景物中常常有风声，水声，虫鸟的叫声，我们写好它们，会给文章增色不少。例如，《雷雨》中描写下雨：“哗，哗，哗，雨下起来了。”这样写使人感到更真实、直观。

4. 写景物时要注意描写好景物的动态。《看月食》是这样描写月食过程的：月亮一会儿“好像被咬去一块”，一会儿“成了小船一般”，一会儿“像镰(lián)刀，像眉(méi)毛，像弯弯的细钩”。

5. 注意按一定的顺序写景物。

站在一个固定的地方观察景物，可以按方位排顺序，由上到下、由左到右、由近到远地写。

移动脚步观察景物，可以按空间位置的转换进行描写。

6. 要会运用形象、优美的语言。景物描写总要写得美一些，在作文时要恰当使用比喻、拟人、排比等手法。

怎样选材

我们作文用材料，要到自己熟悉的生活中去找——自己做过的、自己亲眼看到的、亲耳听到的和接触到的一些事情。

选材一般要按“摆、挑”两步进行。

摆：根据题意的要求，尽量多想一些材料摆出来。

挑：将摆出的材料，做个比较，从中选出又实又新的材料。此外，在选材时，还要注意深入理解题意。例如写《我的好朋友》这个题目，除了要把和自己整天处在一起的同学、亲友、邻居小朋友一一摆出来，还不能忘了那些不会说话的“字典”、“闹钟”、“台灯”……因为它们也很可能是你的好朋友。

学字学词

看拼音写字组句

庄华荣

请你先看拼音写出汉字，然后再找出其中的规律，读出一句话来。

照样子，练一练

庄华荣

请你照样子，给花心上的韵母“ong”分别添上不同的声母和声调组成不同的音节，然后再拼字组词。

添笔画组新字

庄华荣

请将图中的“+”字各添上两画，变成8个不同的新字。如果各添上3画，又可以分别变成哪些新字呢？

照样子，组新字

庄华荣

请你照样子，把方格中的字按上、下、左、右位置分别组成另一个新字。

数学城

一字之差，变友为敌

范钦俊

很早很早以前，猫国和鼠国的关系很好。一天上午 8 点，虎国突然进攻猫国。猫王立即发出电报，要求鼠国在 3 小时之内派兵增援。

鼠王接到电报后，迅速派出精锐部队前去援助，哪知在电报文中，掉了一个“小”字，把“3 小时之内”错写成“3 时之内”。当鼠国援兵在下午 3 时赶到目的地时，猫国已经失败。

猫王认为鼠国不讲义气，见死不救，因而反目成仇。从此，猫见鼠就捉。

这个故事告诉我们：时和小时在概念上是完全不同的。3 时是指 3 点或 3 点钟，而 3 小时是指一个时刻到另一个时刻之间经过的时间。猫国 8 点发生战争，要求鼠国在 3 小时内援助，鼠兵应该在 11 点前赶到目的地，而猫国的电报把 3 小时说成 3 时，就拖延了 4 个小时。

查年龄

刘锦爱

小红对小玲说：“小玲，今天我们玩一个很简单的查年龄游戏。下面有一个表，看看你的年龄数在哪几行里面并告诉我，我马上就能知道你的年龄。”

“我的年龄数只在第 2 行、第 3 行和第 4 行中有。”小玲看看下面的表说。

小红说：“你是 14 岁，对不对？”

第 1 行	1	3	5	7	9	11	13	15
第 2 行	2	3	6	7	10	11	14	15
第 3 行	4	5	6	7	12	13	14	15
第 4 行	8	9	10	11	12	13	14	15

小玲回答道：“对！我看出来了，你是把我说的年龄所在的各行最前面（左边）的数相加得出来的。”

“对。不过，这个表只能猜 15 岁以内的年龄，你可要注意哟！”小红说。小朋友，也请你玩玩这个游戏。

巧装棋子

谈桂银

李老师拿着 31 颗棋子和 5 个袋子，要求同学们把棋子装入袋中（各袋中棋子数不同，并且无论老师要几颗（不超过 31 颗），只要拿其中的 1 个或几个袋子，就能得到老师的棋子数。问这 5 个袋子中应分别装几颗棋子。

首先，必须在第 1 个袋子里装 1 颗，第 2 个袋子里装 2 颗（如果不这样装，就无法满足要 1 颗和 2 颗的要求）。如果要 3 颗，只要拿出第 1 袋和第 2 袋就可以了。要 4 颗呢？就必须在第 3 袋装 4 颗，这样又满足了要 5~7 颗的要求（想一想为什么）。

同样，第 4 袋必须装上 8 颗，这样又解决了要 9~15 颗的要求（ $9=8+1$ ， $10=8+2$ ， $11=8+2+1$ ， $12=8+4$ ， $13=8+4+1$ ， $14=8+4+2$ ， $15=8+4+2+1$ ）。最后，第 5 袋要装 16 颗。因此，5 个袋子里各装 1、2、4、8、16 颗棋子，就可满足要求。

应该是几点钟

洪爱平

李红家的钟停(tíng)了,当收音机中电台广播(bō)报下午2点时,奶奶跟电台对钟。由于奶奶年纪大眼睛不好使,把时针与分针搞颠(diān)倒了。李红放学回家,见钟面上才2点整,便大吃一惊(jīng)。

请小朋友们想一想,李红放学回家时,正确的时间应该是几点钟?

让我们一起来思考:当电台广播下午2点时,奶奶把钟面上的时针与分针搞颠倒了。这时,钟面上的实际时间是12点10分。而李红放学回家见中面上是2点整,说明从12点10分到2点中间经过了1小时50分。所以,李红放学回家时正确的时间应该这样算:从下午2点算起,经过1小时50分,实际上是下午3点50分。

合理利用时间

王占琦

早晨,小熊睡醒后,要完成几件事所用的时间是:起床、穿衣服3分钟;整理房间4分钟;刷牙2分钟,洗脸2分钟;烧牛奶10分钟。做完这几件事,每天都要用21分钟。

熊妈妈看小熊每天都这样慢,就告诉小熊:“你起床、穿衣服、刷牙、洗脸后,就去烧牛奶。烧着牛奶去整理房间,不就省出来4分钟吗?”小熊觉得有道理,第二天就按妈妈说的做了。

没有几天,小熊觉得还可以节省一些时间。想呀想,终于想出一个办法:烧着牛奶还可以同时再办两件事,这样可以节约更多的时间。

小朋友,你知道小熊烧着牛奶,又增办除了整理房间外的哪两件事,又节省了几分钟时间吗?

“9”不骄傲了

邦友

0、1、2、3、4、5、6、7、8、9、这10个数字本来都是好朋友,可不知为什么,近来9动不动就摆出大哥的架势,对其他数字兄弟爱理不理的,还特别瞧(qiáo)不起0和1。

一天,0和1去找9,想和9一起做游戏。

“我可不跟你们两个小不点儿一起玩。”9高傲(ào)地说。

“大家都是好朋友,为什么不能一起玩?”0不解地问。

“你也不看看自己,”9晃着脑袋说:“一个表示没有的0,一万个加起来还是表示没有,有什么用?”

“谁说0没有用处?”1开口了,“我们10个数字,各有各的用处。就说大小吧,中说我们单独时没你大,可我们合在一起,就比你大了!”

“你这个1,俩加起来才等2。谁不知道,我比0大,比1大,……比8大,我是天下第一大。你和0加起来,不还是1吗?怎么敢跟我比?哈哈……”得意地大笑起来。

1和0再也忍不住了,两人紧靠在一起,组成了“10”,并对9说:“走,咱们去让小朋友们评评,现在谁大?”

9满不在乎地和10来到小朋友面前,问道:“你们说谁小谁大?”

“10比9大!”“10比9大!”小朋友们齐声喊道。

“啊?”9满脸通红,仔细看看,好像明白了什么。

从此以后，9再也不敢骄(jiāo)傲了。

你能想到吗？

薛桂青

小朋友，我们常见的课本的纸很薄，它的厚度约有0.1毫米。假设我们有一张很大很大、厚度才只有0.01毫米的薄纸，如果把它对折(zhé)，再对折，再对折……一共对折30次，你知道这一叠(dié)纸一共有多高吗？

我们知道第一次对折后这叠纸有2张，再对折有4张，再对折有8张……通过计算，折30次以后，这叠纸有1073741824张。每100张是1毫米，这叠纸共有10737米高，比世界最高山峰珠穆(mòu)朗玛峰的高度8848.13米还要高！

小朋友，你能想到吗？

趣谈人民币的面值

郑审机

你知道吗？为什么人民币的面值都为1、2、5、10，而不是3、3、6、7、8、9这几个数字呢？

这里有数学道理。原来，在1至10这10个自然数里，用1、2、5、10这几个数才能以最少的加或减成一个数。例如：

$$1; 2; 3=1+2; 4=5-1; 5; 6=5+1$$

$$7=5+2; 8=10-2; 9=10-1, 10.$$

这样规定，一是由于我们是按10进位制来计算币值的；二是这样做能在获得10以内的数时，最多采用两个数相加或相减。

“和”等于“积”

刘法绂

下面“和等于积”的一个最简单的例子：

$$2+2=2\times 2$$

这是两个整数的和等于这两个整数的积。

$$3\text{个整数：}1+2+3=1\times 2\times 3$$

$$4\text{个整数：}1+1+2+4=1\times 1\times 2\times 4$$

$$5\text{个整数：}1+1+1+2+5=1\times 1\times 1\times 2\times 5$$

$$1+1+1+3+3=1\times 1\times 1\times 3\times 3$$

$$1+1+2+2+2=1\times 1\times 2\times 2\times 2$$

$$6\text{个整数：}1+1+1+1+2+6=1\times 1\times 1\times 1\times 2\times 6$$

$$7\text{个整数：}1+1+1+1+1+2+7$$

$$=1\times 1\times 1\times 1\times 1\times 2\times 7$$

$$8\text{个整数：}1+1+1+1+1+1+2+8$$

$$=1\times 1\times 1\times 1\times 1\times 1\times 2\times 8$$

多么有趣的式子啊！现在，仔细观察8个整数的和等于这8个整数的和等于这8个整数的积的等式： $1+1+1+1+1+1+2+8=1\times 1\times 1\times 1\times 1\times 1\times 2\times 8$ 不难看出，等式两边各有8减2个1，一个2，一个8。

你知道上面这些式子的规律吗？请你按照上面的规律，写出9个整

数的和等于这 9 个整数的积。

有趣的算式

洪文金

下面是两个有趣的算式，每个等式两边的几个数相同，运算符号不同，但结果都是相同的。

$$2 \times 2 = 2 + 2$$

$$1 \times 2 \times 3 = 1 + 2 + 3$$

这种情况还有很多。下面给出几个等式，请你在等式右边的 中填上和左边不同的运算符号，使等式成立。

$$2 + 4 + 1 = 2 \quad 4 \quad 1$$

$$2 \times 8 - 3 = 2 \quad 8 \quad 3$$

$$12 \div 6 + 2 = 12 \quad 6 \quad 2$$

$$20 - 10 - 4 = 20 \quad 10 \quad 4$$

$$1 \times 3 + 2 \times 4 = 1 \quad 3 \quad 2 \quad 4$$

分桃子

许宝库

猴妈妈领着三个小猴到山里采野桃。

母子四人采了一上午，采了一篮子，数了数，共 20 个。妈妈对三个小猴说：“桃子这样分：我拿一个，老大分总数的一半，老二分总数的一半的一半，老三分的比二少 1 个。但不准切开分。”猴妈妈把自己的桃放在一边，又到山里采桃去了。

妈妈刚走，小猴们便叫道：“分桃了，分桃了！”

可是，真的开始分了，又把他们难住了。它们想，妈妈留下一个后，还有 19 个。老大得其中的一半，应是 9 个零半个。这一开始就遇到半个的难题，往下更没法分了。

“怎么办！”三个小猴都急得团团转。

“哎，有了！”还是老二有了主意，它看着妈妈篮里剩下的那个桃，讲了自己的分法，老大和老三都拍手叫好。

很快，三个小猴按妈妈的要求把桃分了，而且真的没有切开。

小朋友，三个小猴怎么分的桃子，你知道吗？

（提示：它们先把妈妈的那个桃借来，这样就变成 20 个，然后再分。20 个的一半是 10，20 的一半的一半是 5，老三分 4 个，剩下的一个留给妈妈。）

小花猫卖鱼

陈日铭

一天早上，老花猫让小花猫到镇(zhèn)上去卖鱼。老花猫吩(fēn)咐(fù)小花猫：“这些鱼重 5 公斤，每公斤卖 3 元，别把账(zhàng)算错。”

“妈，你放心！”小花猫很高兴，骑(qí)着三轮(lún)车来到镇市场。

小花猫把鱼从三轮车上卸(xiè)下来，等了老半天，不见人来买。

小花猫心里很着急。这时候，来了一只小灰貂(diao)，它对小花猫说：“我要买你的鱼，不过，我只要鱼身，鱼头、鱼尾不想要。”

小花猫说：“这怎么行呢！”正巧这时来了一只狐(hu)狸(li)，它说：“鱼头、鱼尾我有用处，全买了。”小花猫十分高兴地说：“那好啊！”小花猫借来菜刀，把鱼头、鱼尾一一分开了。用秤(cheng)一称(cheng)，鱼身重4公斤，鱼头、鱼尾重1公斤。

小花猫说：“这样卖，价钱就要分开来算，鱼身每公斤2元，鱼头、鱼尾每公斤1元。”小灰貂和狐狸没有意见。

小花猫一算帐，小灰貂应付8元，狐狸应付1元。小灰貂和狐狸如数付了钱，提着篮子走了。

小花猫回来了，把卖鱼的钱交给了妈妈。老花猫一数钱说：“哎呀！孩子，你把账算错啦！”小花猫难为情地哭了。

小朋友，小花猫算错了帐，错在哪里，你知道吗？

调皮的小数点

邦友

小虎的哥哥开了个小百货店，小虎假日到店里帮哥哥的忙，还把各种货物的价钱标了出来。

“可别把我忘了！”谁在说话？小虎仔细一看，原来是小数点。“跑远点，别在这里烦人！”小虎大声呵斥，“小不点儿，有什么用？”“甭，看不起人，那就等着瞧吧。”小数点气得躲了起来。

一位老大爷来到小百货店。天冷了，他想买顶帽子。谁知他一看帽子的标价，却高声叫起来：“这是什么帽子，金的还是银的，这么贵！”

小虎一愣(leng)，哥哥店里的货物一向价钱公道，这位大爷怎么了？小虎走近一看，也大吃一惊：帽子8元7角5分怎么成了875元？再一看，不得了，毛巾348元，雨伞1570元，肥皂76元，茶瓶942元……这是怎么搞的？

“咯咯……”一个尖细的嗓(sang)门又说又笑，“笑话、笑话，牙刷也卖145元。”

小虎猛(meng)地明白了，原来是自己瞧不起的小数点在开玩笑。

“快帮帮忙吧，亲爱的小数点！”小虎哀求小数点。

“我，一个小不点儿，有什么用！”小数点学起了小虎刚才的说话口气。

“是我不该小看你。你虽小，作用却很大。”

看小虎着急的样子，小数点跳回原来的位置。帽子8.75元、毛巾3.48元、雨伞15.70元、肥皂0.76元、茶瓶9.42元、牙刷1.45元……

狐狸的花招

邦友

森(sen)林里，一只狐狸开了个服装店。他把服装的价钱都抬得高高的，仅仅一件上衣就卖80元，赚(zhuan)了很多钱。

小熊也想开服装店，可他还会读写20以外的数，怎么给商品标价？于是，他就去向狐狸请教。

狐狸问：“你每件上衣准备卖多少元？”

小熊说：“我卖48元就可以了。”

狐狸心里可恨小熊啦，这样还有谁买我的东西呢！眼珠一转（zhuàn），想出了花招：“这48元嘛，你先写40，再写8，最后添上元字就行了。”说着还给小熊看：“408元。”

小熊服装店开业了。标价：上衣408元，裤（kòu）子305元……山民们看看，说：“太贵了。”摇（yáo）摇头，又走向狐狸的服装店。狐狸正在嘿嘿奸笑呢！

小朋友，小熊上了狐狸什么当（dàng）？

龟兔赛跑

游子飞

一天，爸爸给小马虎讲了一个“龟兔赛跑”的故事：小兔和乌龟又要赛跑了。动物们都来看热闹，他们围着跑道叽叽喳喳，又说又笑，弄得兔子怪不好意思的。

小兔想：乌龟爬得那么慢，我要是和他一起跑，赢（yíng）了也没意思，让他先跑吧。

裁判员小熊举起发令枪：“各就各位，预备——”

乌龟做好了准备，小兔却躺在起跑线后面。他想：100米的跑道，乌龟要爬半天呢！

“叭！”发令枪响了，乌龟开始爬行。小兔却睡起大觉来。睡前，他让小猴10分钟以后叫醒他。

讲到这里，爸爸问小马虎：“假如乌龟每分钟爬9米，而小兔每分钟跑50米，那么小兔和乌龟谁先到达终点呢？”小马虎答：“这还用问，小兔每分钟跑50米，而乌龟每分钟只爬9米，当然小兔胜利喽！”爸爸笑着说：“你错了！”

聪（cong）明的小读者，小马虎错在哪儿？

一个鸡蛋重“50吨”

黄善词

甲：唉（ài）！今天学习新的重量单位：吨。

乙：这个单位好懂（dǒng），是口字旁，我一学就会。

甲：你顶聪明！

乙：不错！是有点小聪明，那天学完“吨”的知识，老师出填空题让我们做，题目是在括号里填上适当的重量单位：

一辆汽车装货4（ ）

一个鸡蛋重50（ ）

甲：你都填些什么啦？

乙：全填“吨”，写上了两个吨字。

甲：为什么要填上吨呢？

乙：不是刚学的吗？一定是填“吨”的！

甲：刚学的就都填上吨？乱来一通！

乙：不！老师说我对了一半。

甲：一个鸡蛋重50吨还对了一半？一个鸡蛋只有50克呢！

乙：第一小题一辆汽车装货 4 吨，我填对了，两道题做对一道，正是对了一半。

甲：给你瞎 (xiá) 猜 (cāi) 对了！

乙：这……是小聪明。

甲：你可要真正认识“吨”，不能乱来！

米、分米和厘米

范饮俊

米、分米、厘米都是好朋友。平时大家互相关心，亲如手足，但一遇到问题，总是争论不休，互不相让。

一天，三角形老师叫米、分米、厘米分别量量课桌面的长度。

米量后立刻回答：“课桌面的长是 1 米。”

分米量后皱 (zhòu) 了皱眉头说，说：“不对，不对，课桌面的长明明是 10 分米，怎么说是 1 米呢？”

厘米量后哈哈大笑，说：“你们都量错了。我量了又量，数了又数，这张课桌面的长是 100 厘米。”米、分米和厘米谁也不承 (chéng) 认自己的量错，争得面红耳赤。三角形老师看着仨人争论不休，又好笑，又好气地说：“别争了，别争了，你们量得都对。1 米等于 10 分米，又等于 100 厘米。因为各自用的长度单位不同，测量的次数也就不一样。”

米、分米、厘米听三角形老师一说，每人都露出了笑脸。

小白兔分糖果

洪文金

兔妈妈买来 40 粒糖果，让小白兔、小黑兔和小灰兔一起吃。机灵的小白兔看了看年龄最小的小灰兔，又瞧 (qiáo) 了瞧馋 (chán) 嘴的小黑兔问：“谁想吃到一半！”

“我要一半！”“我也要一半！”

小白兔笑了笑，说：“那好。让咱们三个都吃到一半！”说罢，自己先拿了糖果的一半，再让小黑兔拿走了剩下糖果的一半，最后的就留给了小灰兔。

“不公平，不公平！”当小灰兔拿到最后的一半时，便急了，用劲拉着小白兔直嚷 (rāng) 嚷。

小白兔却笑着说：“不要吵了，反正大家都拿了一半，怎么说不公平呢？”

这时，兔妈妈来了，认为小白兔的分法确实不公平。虽然，三人拿走的都是“一半”，但分得的糖果数并不一样。

小朋友，你说小白兔、小黑兔和小灰兔各拿到了多少粒糖果？

锯大梁

詹在青

山羊准备盖新房，拖回一棵大白杨。

找来木工黄鼠狼，把树锯断做大梁。

量量树儿算一算，正好能做七根梁。

黄鼠狼儿用力锯，一会锯下一根梁。
 山羊看了看时间，九分钟锯一根梁。
 要把梁儿全锯完，需要时间有多长？
 山羊扳指算呀算，越算心里越慌张。
 现请我们小朋友，快来帮帮这个忙。

唐老鸭画钟

徐锡斌

唐老鸭画的钟分别表示的时间为 3:30、4:00、2:25。请仔细看看，
 哪些画对了，哪些画错了？




参观动物园











佚名




动物园里的每个路口都有一道数学题，请按正确得数的方向走，就
 能参观到每一种动物。

图形换数

宝珠

请把下面算式中的 3 种图形 、 和 ，分别换成数字（相同图
 形换成相同数字），使等式成立。

				
				
				
+				
	1	9	9	6

	=	
	=	
	=	

推理

白水泉

一个正六边形物体的重量应该等于几个三角形物体的重量和几个图
 形物体的重量？

拼图形

葛海刚

下图中的大正方形是由 5 个小图形拼成的。如果把画有小鸭的小方
 图形和大正方形拼在一起，可以重新拼成一个更大的正方形。请你试一
 试。

走迷宫

关浩亮

观察右图，请你从图中右上角开始，按数字 1 2 3 4 1 2 3 4 的顺序走下去，从左下角走出来。走时不要斜着走，也不能重复经过同一个格子。

1	2	4	3	2	1	入口
2	1	3	2	1	2	
4	3	2	1	4	3	
2	1	3	2	2	4	
2	4	2	3	4	1	
3	2	1	1	1	2	
4	2	4	3	2	3	出口

巧移火柴棒

瞿文华

请你移动两根火柴棒，使各横行、竖列的四个数相加的和都等于 20。该如何移？

看图填数

丑牛

右图中的四个小图形与小图形上面的数有着一定的关系。请找出这种关系，并在“？”处填上合适的数。

分鱼

徐锡斌

老鼠们钓来了许多鱼，该怎么办呢？请你帮帮忙，算出每个老鼠身上的号码数，并把号码数相同的连起来，就知道各得了多少条鱼。

巧分土地

1. 从前，有个国王，他有 4 个王子。一天，国王想出题考试，看他的哪个王子最聪明。

2. “这块正方形的地，4 处有金矿，中间是森林。”国王对 4 个王子说，“看谁能把它分成 4 块，每块大小、形状都一样，都有金矿，而森林公用。”

3. 王子们想了好久，都想不出好分法。最后，小王子说出了最佳分法。

小朋友，请你说出小王子是怎样分的。

(佚名)

粗心的记分员

1. 先锋小学和西江小学举行了 4 场足球赛。

2. 一看记分牌，西江小学足球队的小队员们高兴极了，因为他们得分领先。

3. 可是，先锋小学教练提出抗议：“明明打成平局，怎么是我们输

了？一定是记分员记错了分。”

4. 经过审查，果然是粗心的记分员，把其中一场西江小学的得分与先锋小学的得分相互记反了。

小朋友，你能找出记分员把其中哪一场足球赛的得分相互记反了？

(佚名)

平分铅笔

1. 小猴买来 5 支铅笔。
 2. 小熊买来 4 支和小猴买的同样的铅笔。
 3. 小兔、小猴、小熊商定要平均分小猴和小熊买来的铅笔。
 4. 小兔需要拿出 3 角钱，付给小猴和小熊。
- 一支铅笔价钱是多少？小兔要付给小猴、小熊钱各多少？

(佚名)

猴妈妈考小猴

1. 猴妈妈对小猴子们说：“我出道题让你们算一算。”
2. 题目是：“1 只鸡 1 天生 1 个蛋，照这样计算，2 只鸡 2 天生几个蛋？”
3. 一只小猴子回答：“生 2 个蛋。”猴妈妈说：“错了！”
4. 猴妈妈又问：“3 只鸡 3 天生几个蛋？”
5. 小猴子们怎么想也想不出来。“这……”

(佚名)

看书

1. 有几个小朋友准备看几本书。
2. 一人看一本少一本。
3. 两人看一本多一本。
4. 共有几个小朋友？有几本书？

(佚名)

小动物们看电影

1. 动物电影院每天演一场电影。
2. 小猴每天都去看电影。
3. 小熊猫每隔 1 天看一场。
4. 小花猫每隔 2 天看一场。
5. 小猴、小熊猫和小花猫隔几天能在电影院见一次面？

(佚名)

好孩子 阳阳的心愿

尤正侠

阳阳的外婆一个人住在乡下。

阳阳小时候是外婆一手带大的，外婆可疼阳阳啦。平时不舍得吃的好东西，外婆都塞到阳阳的小嘴里。

阳阳大了，爸爸妈妈接他回城里上了学，阳阳很想外婆，常常给外婆写信，外婆不识字，他就画画儿给外婆讲身边发生的事情。

阳阳家搬新房了，宽敞(chǎng)的三室一厅，爸爸单位分的。阳阳高兴地画了座漂亮的大房子寄给外婆。

在新楼住了一段日子，阳阳开始变得闷(mèn)闷不乐。妈妈问：“是不是哪儿不舒服？”阳阳摇摇头；爸爸问：“是不是挨老师批评了？”阳阳还是摇摇头。阳阳有心事，他想：“家里房子这么大，朝阳的那间正好给外婆住，爸爸妈妈怎么就想不到把外婆接来呢？”想起离开外婆时，外婆悄悄抹(m)眼泪，送阳阳到外的情景，阳阳的心理好难过。

这天，是阳阳的生日。中午，阳阳放学回家，妈妈正捧着好看的生日蛋糕等他呢。妈妈点燃了生日蜡烛，对阳阳说：“儿子，闭上眼睛，先许个愿，再吹蜡烛，这样你的心愿一定会实现的。”

阳阳闭上眼，默默地说：“希望外婆能来和我们一起住。”睁开眼，外婆竟然就在面前！阳阳跳起来，搂着外婆的脖子亲了又亲。

原来，爸爸妈妈猜中了阳阳的心事，趁阳阳上学时，就把阳阳的外婆接来了。

第一块生日蛋糕

胡木仁

佳佳过生日啦！

这天正好是星期日，几个小朋友一块参加佳佳的生日庆祝会。

桌上摆着一个蛋糕，上面插着9支小蜡烛。跟去年生日一样，又简单，又热闹。不同的是大蛋糕上比去年又多了一支小蜡烛。

小朋友们问：“庆祝会开始吗？”

佳佳说：“等等吧，我妈妈有紧急任务，加班去了，要晚一点回家。”又等了一会儿，佳佳的妈妈还没回家。

小朋友们有点急了，催促说：“开始吧，你妈妈没回来，关系不大。”

佳佳摇了摇头说：“不行，请再等等。”

妈妈终于赶回来了，她对大家说：“真对不起，回来晚了。让我们开始吧！”

佳佳一口气吹灭了小蜡烛，屋内顿时响起了掌声和欢呼声。佳佳开始动手切蛋糕。第一块蛋糕会送给谁呢？

小朋友们都在想：会送给我，我跟佳佳最要好。

佳佳呢，她望了望小朋友们，把第一块生日蛋糕送给了妈妈……

小朋友们都愣住了。佳佳说：“没有妈妈，就没有我的今天。”

小朋友们明白了，他们都说：“明年我过生日，也要像佳佳一样，第一块蛋糕送给妈妈。”

妈妈接过蛋糕，激动地说：“谢谢大家！今天我很高兴，你们都长大了。”

精彩的发言

崔 陟

今天小珍特别高兴，因为学校组织旅游，而且是到她一直想去又没去过的青山山。

到了山下，小珍和同学们在老师带领下，一口气登上山顶，往山下一看，嘿，一条条公路，一排排树木，一块块农田，真叫漂亮。老师还给他们讲当年游击队在这儿怎么和侵略者斗争的故事。小珍掏出小本，认真地记着。

山顶上有一座寺院，他们进去参观时，有几个人正在烧香。小珍先是看了一会儿，接着掏出 5 角钱放进一个木箱里。过了一会儿，大家来到大松下休息时，有的同学说小珍讲迷信，应该批评。

老师看着小珍问她：“你当时怎么想的呢？”小珍眨着大眼睛说：“我倒不是迷信，我看寺院里干干净净的，咱们玩得挺开心，就觉着和尚师傅挺不容易。特别是敲木鱼的和尚爷爷更辛苦，是想让他买一瓶汽水喝。”

这时，周围响起了一阵掌声，原来他们的讨论吸引了不少游客，大家为小珍精彩的发言鼓掌呢。还有一个外国朋友，抱起小珍合了个影。

小珍这回玩得真叫痛快！

好朋友

尤正侠

文文和莉莉是从小一起长大的好朋友。

文文的学习比莉莉好。莉莉的爸爸妈妈常叫文文帮助莉莉。文文觉得叔叔阿姨说这话的时候总是有点难过，但她不知道为什么。文文想：只要多帮莉莉，提高了学习成绩，叔叔阿姨就会高兴起来的。

文文每次给莉莉讲题，莉莉认真地听着，文文觉得莉莉的一双大眼睛就像闪烁（shuò）的星星一样美丽。

突然有一天，莉莉说：“文文，我要跟爸爸妈妈一起去北京……”莉莉说着，把一个精（jīng）美的笔记本塞给文文就跑开了。

文文闷（mèn）闷不乐地回到家。妈妈告诉她：“莉莉的心脏有病，要去北京做手术治（zhì）疗（liáo）呢。”文文的眼泪一下就流出来了。妈妈安慰她说：“别伤心，莉莉的病一定会治好的。”

这时，文文打开莉莉送给他的本子，看到一行字：“海内存知己，天涯（yá）若（ruò）比邻。”她连忙去问妈妈这是什么意思。妈妈说：“这句话是讲，两个真正的好朋友，只要心里常想着对方，无论对方在多么远的地方，都会像在自己身边一样。”

文文懂了。她找出爸爸给她新买的《发明家的故事》丛书，准备明天送莉莉的时候，把书送给好朋友。

生日礼物

王军杰

睛睛 8 岁生日到了。前两天，睛睛收到了在外地出差的爸爸妈妈的来信，信中除了向睛睛祝贺生日外，还说要她听爷爷的话，多关心爷爷。

生日这天，爷爷买了好多睛睛爱吃的菜，还问睛睛想要一件什么礼物。睛睛告诉爷爷，想要一个小收音机。爷爷平时就很喜欢睛睛，今天又是睛睛的生日，所以爽快地答应了她的要求。

吃晚饭的时候，爷爷把一个小巧精致的收音机递给睛睛说：“喜欢

吗？”

睛睛接过收音机，左看看，右瞧瞧，然后冲爷爷做了个鬼脸说：“爷爷，这收音机您自己用吧！”

爷爷愣住了，好一会儿才说：“睛睛，这可是爷爷给你买的生日礼物呀……”

“不，爷爷，”睛睛接过爷爷的话头说，“我知道爷爷一直想有个收音机听新闻，可舍不得买……今天我是故意叫您买这个收音机的……”

听睛睛这么一说，爷爷恍然大悟，禁不住抚摸着睛睛的头笑了。望着爷爷的笑容，睛睛笑得更甜……

小调解员

胡 霜

峰峰的爸爸妈妈吵架不大声嚷嚷，也不摔东西，而是妈妈噘（jue）着嘴，爸爸到外面“散步”。

这一天，峰峰放学回家，见妈妈坐在沙发上，噘着嘴打毛衣；爸爸不在屋里。峰峰就知道，今天爸爸妈妈又吵架了。峰峰最怕爸爸妈妈吵架，他们一吵架，就谁也不煮饭了，峰峰就得饿肚子。今天峰峰在学校里参加了长跑训练，现有肚了饿极了。于是他就冲到妈妈面前，嚷道：“妈妈，我肚子饿！”

妈妈瞧了一眼峰峰，从衣兜掏出1元钱，说：“去买几个包子吃吧！”

峰峰拿着钱，在街上的饮食店里买了5个包子，正要往嘴里塞，突然看见爸爸正低着头在前面慢慢地走，峰峰灵机一动，马上跑到爸爸的身边，说：“爸爸，爸爸，妈妈怕你饿坏了，叫我买几个包子给你先充饥。”

爸爸的脸上立刻“多云转晴”，他一手接过包子，一手拉起峰峰，说：“这几个包子先填填肚子，我马上回家烧饭！”

峰峰乐了，同爸爸一蹦一跳地往家跑去。

小画本和小书包

宋玉坤

园园有个优点，就是爱整洁：他学写字，横平竖直，个个好看；园园也有个小缺点，要是作业写错了，涂脏了，就撕（si）下一张扔了。

一天，爸爸买了几张白纸糊信封，把裁下的边角纸理好放在一旁。

园园说：“扔了吧！”

“不，还有用哩。”爸爸说着，用边角纸钉了个小本子，送给园园学画画。

园园说：“谢谢爸爸！”

妈妈正在清理碎布头头，园园说：“扔了吧！”

妈妈说：“不，还有用哩。”

咔哒咔哒咔哒……妈妈灵活地踏着缝纫机踏板，一块块五颜六色的小布头，在针头下转动着，慢慢地小块拼成了大块。不到一个钟头，妈妈就拼做了一个漂亮的小书包，送给园园。

园园乐了：“谢谢妈妈！”

爸爸说：“园园，一砖一瓦，盖成万丈高楼哇！”

妈妈说：“园园，一点一滴，流成长江大河呀！”

园园的眼睛一亮。一寸长的铅笔头，用手捏(nie)不住了，园园把它插进竹管时，变成了长铅笔；扔进废纸篓里的纸，园园又捡了出来，整理好，钉成一个小本子，做演草纸用。

妈妈看见了，搂(lu)着园园的脖子，甜甜地亲了又亲……

艾艾送水

经绍珍

因为倒垃圾这样的小事，艾艾的妈妈跟涛涛的妈妈吵了一架，从此，两家就不搭(da)腔、不来往了。艾艾感到很别扭，怎样才能使两家和好呢？

这天，水压低，楼上没有水，艾艾家住楼下，依然有水。她感到是个好机会，就用小塑料桶接满水，给涛涛家送去。

“刘阿姨，听说楼上没有水，这是妈妈让我给您送来的。”艾艾的小嘴可甜啦。

刘阿姨忙接过来倒进缸里，连声说：“太谢谢了……”艾艾说：“咱们是邻居，应该互相帮助，这点小事还说什么谢不谢的。”艾艾很会说话。

接着，艾艾又送上去了几桶水，累得满头大汗。刘阿姨又是让她喝冷饮，又是给她切西瓜。

下午，刘阿姨来到艾艾家，特地表示感谢，还直夸艾艾是个好孩子。艾艾妈妈听了很高兴，拉着刘阿姨的手说：“那天的事都怪我……”

“不，应该怪我乱倒垃圾。”

从此，两家又和好了。

大嗓门儿

宋玉坤

“噢(o)——嗨——”丁丁一声喊，吓得猫儿上了树，花狗跳过墙。大伙儿都说丁丁是个“大嗓(s ng)门儿”。

星期天中午，丁丁到2楼去玩，看见赵爷爷门口挂着个牌子，上面写着：“爷爷睡午觉，好孩子别喊叫。”

丁丁跑到楼下，搬来小板凳，往赵爷爷门前一坐，不声不响地看起小人书。

“丁丁哥，”小英喊着跑过来。

“嘘(xu)——”丁丁向小英招招手，轻声说：“别喊，别喊，赵爷爷在睡午觉。”

“赵大伯——您要的煤球给您送来啦。”楼下有人喊。

丁丁赶快跑下楼，对送煤球的叔叔说：“叔叔，您先把煤球放楼下，等会儿我送上去。”

丁丁刚上到2楼，就听到，“丁零零……”赵爷爷屋里的小闹钟响了。不一会儿，赵爷爷开门走出来。这时，丁丁将两手卷成喇叭形，套在嘴上大声喊：“小刚、小强、小英……快来哟——帮赵爷爷往楼上搬

煤球了。”

小伙伴们都跑来了，一个挨一个，从楼下一直排到楼上赵爷爷屋里。丁丁大声说：“往楼上传煤球，小心点儿，别摔碎了！”

奇怪的“邮包”

戴振宇

亮亮和小星跑进校门，正好预备铃响，他们各自走进了自己的教室。

亮亮来到自己的座位上，打开书包，准备上课的用具。咦？怎么有一包东西。他打开包一看，全是酒心巧克力糖。

这糖是谁放的呢？噢！准是烈属王奶奶。今天早上他们又去给王奶奶抬水，把书包放在王奶奶的炕上。一定是王奶奶悄悄放进书包里的。

上完最后一节课，亮亮急忙跑出教室，去找小星。果然，小星的书包里也同样有一包酒心糖。想送回去，又怕王奶奶不收，这可怎么办呢？两个人为难了。

这时，亮亮忽然想起王奶奶有个女儿在外地工作。对！有主意了。他把脸贴在小星耳旁小声嘀咕了几句，乐得小星差点儿蹦起来。

中午放了学，亮亮和小星跟老师要了一张牛皮纸，将两包糖严严实实地包好后，又用毛笔歪歪斜斜地写了两行字。然后，撒着欢儿地朝王奶奶家跑去。

刚进院门，亮亮和小星就大声喊起来：“王奶奶，大姑给您寄东西来啦！”听见喊声，王奶奶笑着从屋里迎了出来，王奶奶一边从亮亮手中接过“邮包”，一边说：“看你们跑得满头大汗的，快进屋去，奶奶给你们拿汽水。”

“不了，我们还得回家做作业呢！”说完，亮亮和小星偷偷地笑着跑了。

王奶奶回到屋里，急忙打开“邮包”，见是自己放在亮亮和小星书包里的酒心糖，这才明白过来，又爱又气地说：“真是两个小机灵鬼！”

外婆的礼物

汪涛

冰冰外婆从很远很远的巴黎回国看小冰冰来了。外婆用一个大箱子装了一箱玩具给冰冰玩。有会鸣（wu）鸣叫的火车头，有能前进能后退的小汽车，有会蹦会叫的小青蛙，有哈哈大笑的不倒翁，还有小手枪、冲锋枪、坦克车、小飞机等玩具。乐得冰冰一个劲儿亲外婆的脸。

一个星期后，冰冰的玩具越来越少，越来越少，最后只剩下一把手枪和一把冲锋枪了。爸爸打冰冰的屁股，一定要冰冰说出玩具都丢哪儿去了。外婆护住冰冰说：“怎么可以随便打孩子！”外婆轻声细语地问冰冰：“玩具丢哪儿了，说真话是好孩子，说假话外婆不喜欢冰冰。”冰冰怯生生地在外婆耳边说：“外婆，我把玩具全送给幼儿园的小朋友了。幼儿园老师还表扬我哩！”这下轮到外婆亲冰冰了，外婆抱起冰冰说：“冰冰是个好孩子，送给小朋友是对的，下次外婆回来再多买些。”

姗姗会“发电”

经绍珍

今天晚上，天气实在闷热。吃过饭，妈妈忙着收拾，刷洗餐（can）

具，姗（shān）姗见妈妈很疲劳，抢过活儿说：“妈妈，你去休息吧，我来干！”妈妈仍不肯离开，姗姗硬推着妈妈来到床边，给她打了温水，帮她洗了脚，便扶（fú）她躺到床上，又替她打开电扇，然后自己去干活儿。

姗姗刚干完活儿，突然电灯熄灭了。她就找了一支蜡烛点上，把东西收拾好。这时，听到妈妈自言自语地说：“这么热的天，又停电，真让人受不了！”

姗姗忽然想起那把好久不用了的芭蕉扇，赶忙找出来，走到妈妈床前，说：“妈妈，停电也不怕，我的小手会‘发电’。”

妈妈依然闭着眼，笑着说：“真是那样就好了，咱们能省电费了。”

突然，一股股凉风吹拂着妈妈的身体，她以为电扇又转动了：“咦（yí），又来电了！”

“是我的小手发的‘电’！”姗姗说。

妈妈感到这风儿吹得更清爽，更凉快，更舒服。她睁开眼睛一看，原来是珊珊正为她打扇哩。这风里含着女儿对妈妈深深的爱。

妈妈望着懂事的姗姗，甜蜜地笑了，一切疲劳和燥热顿时都消失了。她渐渐地进入了梦乡，梦见姗姗一下子长大了，两只手真的会发出电流……

月亮里的妈妈

杜虹

遥遥的妈妈出差已10天了。遥遥做好作业，趴在阳台栏杆上想妈妈。

月亮从大柳树后面升上来，像一面圆圆的镜子。遥遥想：要能从月亮里看到妈妈的影子，该多好！

哈，妈妈真在月亮里出现了！她一只手撑着额头，一只手拿笔在写什么。那姿势，就像遥遥有时半夜醒来，看见写字台前坐着的妈妈。

“妈妈，”遥遥默默对月亮说，“你走以后，早上我自己穿衣服，自己洗脸、刷牙，自己到食堂买包子吃。晚上自己洗澡，自己铺床睡觉。作业本上也都是100分。妈妈，你给我带什么礼物回来呀？”

遥遥进屋睡了。第二天清早，她一睁眼，啊，妈妈，妈妈真的回来了！

“乖女儿！”妈妈从提包里拿出一支红色的圆珠笔，一只晶莹的贝壳，一只活灵活现的石刻小猴。最后翻开笔记本：“遥遥，妈妈昨晚在火车上还给你写了一首诗呢！”

“不，是在月亮上写的，昨晚我看见了！”

是啊，昨晚的月亮也照着妈妈，那么，妈妈也该看见遥遥趴在阳台栏杆上了吧。

妈妈笑了，亲了亲遥遥。

雨中

经绍珍

正是放学时分，一场暴雨从天而降，我没有带雨具，只好在校门走廊（láng）下徘徊（pái）徊（huái），等着妈妈来接我。

等啊等，等得好心焦，直到暮色渐渐降临，妈妈还没来。我冲进雨里，要冒雨回家。突然，一把小花伞罩(zhào)在我的头上，撑(chēng)起一片晴天。啊，原来是班主任李老师，要送我回家。

风越刮越猛，雨越下越大，头上那把小花伞，总是向我这边倾斜，我仿佛是一只雏(chú)鸟，躲在母鸟的翅膀下。李老师的衣服湿了半边，我的眼里含着泪花，平时我觉得她太严厉，此刻我觉得她像妈妈。一股幸福的暖流，顿时流遍我的全身。

我在伞下想了很多很多，我决心勤奋努力，改正过错，用最好的成绩来报答老师对我的关怀。

搬家

屠再华

琴琴要搬新家了，但她却为一件事发愁。原来琴琴家的邻居是一位孤(gū)身老爷爷。老爷爷经常犯胃病，就靠琴琴家的大人去照顾。琴琴常常帮着送药，送水果。琴琴想，我们如果搬走了，往后老爷爷发起胃病来怎么办呀？

知道琴琴家要搬家了，老爷爷就请琴琴全家人到家来看魔(mó)术。谁也不知道，老爷爷当过魔术师！老爷爷用一只小箱子，一会儿变出红红绿绿的花儿来，一会儿变出扑打着翅膀的鸽子来，一会儿变出一只长着黑毛黄毛的小猫咪来……

看完了魔术，琴琴家的大人先走了，可琴琴没有走。琴琴问老爷爷：“爷爷，你怎么不变出一个像我这样的娃娃来呀？”老爷爷回答道：“小宝贝，魔术都是假的，没有花儿变不出花儿；没有鸽子和小猫咪，也就变不出鸽子、猫咪。”

琴琴扑向老爷爷说：“把我就交给你变一变吧：一个琴琴留在爷爷身边，一个琴琴跟着大人搬到新家去！”老爷爷这才明白了琴琴的意思。他抚(fǔ)摸着琴琴的头发说：“琴琴放心吧！爷爷也要搬家了，搬进幸福院去……”琴琴听了老爷爷的话，才松了一口气，老爷爷也笑啦。

100分

崔 陟

一天晚上，小丽正在家复习功课，好朋友雯雯一阵风似地跑了进来，对她说道：“快，快到我家看录像去，爸爸借了一部非常好看的带子！”小丽摇摇头说：“不，我有一道数学题做不出来，我不去。”雯雯说：“拿来，我看看。”

雯雯看过题也愣住了，原来那道题她也不会。小丽说：“你去看录像吧，我自己做这道题。”“不，”雯雯固执地说，“做不出这道题，再好看的录像我也不看。”说着，就坐在小丽身边，两颗小脑瓜凑(còu)在一块儿，就一起琢(zhuó)磨(mó)起这道题来了！

两个好朋友在一块算呀，算呀，终于把这道难题做出来了。雯雯高兴地说：“我就知道它难不住我们。哎，这题是哪儿找来的？”小丽举着一本《小学趣味数学》书说：“在这儿，今天上午我刚买的。”雯雯

一下子来了劲儿：“再做几道！”小丽点点头说：“好，那才过瘾(y n)呢！”

她俩做了一道又一道，等她们再去看录像时，早就放完了。可她们一点儿也不后悔，因为她们攻破了好几个“堡垒”。

几天以后，学校举行数学竞赛，她们两都得了100分，并列第一。

小蜡马

崔 陟

倩(qiàn)倩有一匹小蜡马。小蜡马红红的身子，又黑又圆的眼睛，还有一根白白的小辫(biàn)儿，那是芯(xìn)子，一点就着。倩倩特别喜欢这匹小蜡马，一有空儿就拿出来玩，但始终舍不得点着它。

有一天晚上，突然停电了，倩倩的妈妈就点上一根蜡。这时，外边有人敲门。原来是隔(gé)壁(bì)的王奶奶想来借一根蜡。倩倩的妈妈打开门，很抱歉(qiàn)地说：“真对不起，我们只有点着的这一根了。”王奶奶失望地说：“家里人都出去了，我只好摸黑了。”王奶奶说完，转身走了。

倩倩心里也挺为王奶奶着急的，心想，要是能把一根蜡截(jié)成两段就好了。忽然，她想到了自己的小蜡马，把它点着，不就可以为王奶奶照亮了吗？可她又舍不得把小蜡马拿出来。

过了一会，倩倩又想，万一王奶奶摔着了，那可就坏了。想到这儿，她毫不犹豫地把手蜡马头上的辫子点着，捧着给王奶奶送去了。

小知识童话故事

森林里的乘凉晚会

江 涛

小猴冰冰住的地方真叫花果山。夏天来了，满山的果树结满了果子。小猴冰冰摆了满桌的瓜果，觉得一个人吃很没劲儿。对！把朋友们召来开个乘凉晚会。

小猴冰冰用树叶做了许多请柬，交给了风公公，风公公一会儿就送完了请柬。

这天晚上，月亮圆圆地挂在天上，小猴冰冰门前的草地摆满了瓜果：西瓜、仙桃、荔枝、葡萄……

小猴冰冰请的朋友们来了，小象、小白兔、小山羊、百灵鸟、猫头鹰、小鹿、小猫咪、小喜鹊和胖小猪。大家围坐在草地上，一边吃瓜果，一边表演节目。

百灵鸟唱了一首动听的歌，接着，小猴冰冰给大家表演翻跟斗，他一连翻了20个，引得掌声阵阵。下面是胖小猪和小象比摔跤。他们胖对胖，抱在一起，谁也摔不倒谁，大家在旁边一个劲儿地喊：“加油！加油！”

晚会开得热热闹闹，大家吃得津津有味。最后，大家手拉手唱起了“友谊之歌”。

小鸟学飞

王军杰

太阳光辣(là)辣的，没有一丝风。几只小鸟叽(jī)叽喳喳(zhā)喳，吵着叫鸟妈妈带它们学飞。

鸟妈妈领着小鸟从山坡上飞下来。它们飞过一条小河，又飞过一个村庄，好大一会儿过去了，它们飞到了一片小树林里。

鸟妈妈的羽毛被汗水浸(jìn)透了。它停在一株(zhū)梧(wú)桐树上对小鸟们说：“孩子们，这么热的天，可把我累坏了！来，咱们好好休息休息。”

尽管小鸟们的羽毛也被汗水浸湿(shī)了，可它们学飞的劲头仍然很足，只是因为看到妈妈张着嘴、气喘(chuān)吁(xū)吁的样子，才跟着落在梧桐树上。

天气的确太热了，鸟妈妈在梧桐树上休息了好一会儿，湿漉漉(shīlùlù)的羽毛还没有干。小鸟们可等不及了，一个个都想叫妈妈快些继续带它们飞，可是一看到妈妈疲惫的样子，谁也不忍心开口。

不过，小鸟们很机灵，想出了一个好主意：它们在梧桐树的枝条上蹦(bèng)上跳下，随着枝条的抖(dǒu)动，一片片梧桐树叶如一把把小蒲(pú)扇(shàn)似的摇摆起来，一阵阵凉风使得鸟妈妈乐开了：“孩子们，不要蹦蹦跳跳了。你们的心思我明白了。走！咱们继续往前飞！”

书爬走了

胡广香

华华放学回来，掏出语文书，准备做作业。爷爷在一旁笑着说：“哟，咱华华的书变成团鱼啦！”

华华噘(juē)着嘴说：“书就是书，怎么会变成团鱼呢？”

“你看看嘛！”爷爷指点着他的书说。

华华仔细一看，噢，还真的像团鱼哩，书的四角都卷了边，变成圆形的，书页揉(róu)得皱(zhòu)巴巴的，连字也辨认不清了。还有几页撕(sī)烂了，披挂在书上，好像团鱼脚哩！

正在这时，那本语文书竟真的像团鱼一样爬起来了。华华连忙按住它说：“你不能爬走，我要做作业哩！”

那书回过头来怒气冲冲地说：“你把我变成了团鱼，我就该生活在水里去！快放开我！”说着脚使劲一蹬(dēng)，便爬得无影无踪(zōng)了。

华华只好掏出数学书来做。可数学书像团鱼一样，也对华华说了同样的话后，便爬走了！

华华用什么做作业呢？他伤心地哭起来。

爷爷只好给他买来两本新书。

华华既高兴，又担心：“爷爷，它们要是再爬走了咋办呢？”

爷爷说：“你不让它们变成团鱼，它们就不会爬走了嘛！”

华华听了爷爷的话，把书的封面用画报纸包起来，读书写字的时候，可爱惜书啦，他决心再不让它们变成团鱼了！

小乌龟学溜冰

王建国

小乌龟整天为跑得慢而苦恼，狗獾（huan）知道后，对它说：“你学会溜冰，不就跑得快了吗？”小乌龟听后，高兴地去商店买了一双旱冰鞋，第二天，它就跟着狗獾去学溜冰了。

小乌龟穿上旱冰鞋，跟着狗獾不停地往前溜。它溜呀，溜呀，前面是一幢（zhuàng）墙，狗獾很灵活地转了一个弯，小乌龟不会转弯，一直撞在墙上，头上撞了一个包。狗獾连忙把它扶起来，小心地给它包扎好。对它说：

“小乌龟，不要溜了，去休息吧！”

“不！我还没有学会哩。”

小乌龟又跟着狗獾溜起来。前面是一个朝下的小坡，小乌龟不会减速慢溜，从坡上掉了下来，身上的硬壳被摔成八块了。小乌龟伤心得哭了。狗獾安慰它说：

“小乌龟，不要哭，让我帮你把衣服缝好！”

狗獾去向刺猬借了一根针，把小乌龟摔坏的硬壳衣缝好了。小乌龟穿上硬壳衣，又跟着狗獾学溜冰了。小乌龟经过一番勤学苦练，终于学会溜冰了。它再也不为跑得慢而苦恼啦。

一盆鲜花

野 军

楼房的阳台上，小白兔种着一盆红艳艳的鲜花。

清晨，小白兔捧着水壶在给鲜花浇水，长颈鹿走来仰起了头，说：“小白兔，你家花开得真漂亮！”

小白兔好高兴，咧开三瓣嘴笑笑。

小羊、小猪和小松鼠也来了，他们又蹦又跳，朝阳台上瞧，都说：“花盆放得这么高，看不清鲜花。”

机灵的小松鼠嗖（sou）的一下，爬到了长颈鹿的身上，爬上了他的长颈脖，高兴地叫：“啊哈！我看到了鲜花，闻到了花香……”

这下，可急坏了小羊和小猪，他们抱住长颈鹿的腿，也要往他身上爬。

长颈鹿连忙低下头来，放下了小松鼠，对小羊和小猪说：“不行呀，你俩个子这么大，我的颈脖可受不住。”

“唉，我们闻不到花香了！”小羊和小猪摇了摇头。

忽然，他俩听见小白兔在阳台上喊：“你们等一等！”抬头一看，小白兔捧下了那盆鲜花，转身进了房间。不一会儿，只见小白兔捧着花盆走下了楼梯，他把花放在草地上，对大伙儿说：“你们仔细地看吧，闻吧。”

大山爷爷

王军杰

城郊有一座很高很大的山，小朋友管它叫大山爷爷。

大山爷爷不会开口说话，因而十分寂（jì）寞（mò）。小动物们非常喜欢大山爷爷，一天到晚陪（péi）伴着它，可大山爷爷还是觉得不够开心——它很希望那些爱说爱笑的小朋友给它带来热闹和快乐。

大山爷爷很会想办法：有时，它在身上缀（zhuì）满五颜六色的野花，请风儿将好闻的香味送进城里，吸引爱美的小朋友来它身边采摘；有时，它将浓浓的绿荫罩在身上，让透亮的阳光把清凉的景象映进城里，招唤怕热的小朋友到它身边避暑；有时，它在兜里揣（chuai）满野果，故意将山泉的口水流得丁冬作响，逗着馋（chán）嘴的小朋友去品尝……

大山爷爷拿出许许多多好东西，它的身边常常有许许多多喜欢它的小朋友欢笑、玩乐——大山爷爷可高兴了！

大山爷爷并不是一年到头都很快活，天气寒冷的时候，它便换上素衣默默地忍受寂寞——大雪飘落的时候，大山爷爷的头发都愁白了！

城里的许多小朋友都趴在窗口，远远地望着孤独的大山爷爷——他们在想：大山爷爷真好，它怕寒冷的日子冻坏了小朋友，便将许许多多的好东西深深地藏在心底里了……

牙树

胡广香

门前的柳树落叶的时候，爽华的一颗（ke）门牙也掉了。她想起没牙的奶奶好可怜，便吓得哭起来。她捧（peng）着掉下的牙，跑到奶奶跟前，难过地说：“奶奶，我的牙掉了，也变成老奶奶了！”

奶奶咧着没牙的嘴乐呵呵地说：“乖（guai）乖别怕，等到柳树发芽的时候，你的牙也会长出来的！”接着奶奶叹口气又说，“唉，奶奶老了，牙再也长不出来了！”

到了第二年的春天，门前的柳树发芽了，爽华一摸牙床——啊，牙齿真的露（lòu）出了头哩！她好高兴。可一想起奶奶，她又高兴不起来了。奶奶的牙也能长出来该多好啊！

一天夜晚，爽华做了一个梦：她把自己掉下的那颗牙种在菜园的角落里，还浇上了水。

过了几天，出现了奇迹：那颗牙真的发了芽，长出一棵小小的牙树。这牙树的枝叶都是肉红色的，叶子两片连成一对，就像一个个红嘴唇。

牙树渐渐长得比爽华还高了。又过了些日子，在每一对叶片中间，都结出了一排果实。这果实洁白、坚硬，就和人的牙齿一模（mú）一样。

爽华高兴地拉奶奶来看牙树，并摘了一颗牙要给奶奶镶（xuāng）上试试。啊，那牙一沾上牙床，便立刻生了根！于是又镶第二颗，第三颗……

听了爽华的梦，奶奶咧着嘴笑得真美！

彩色的帽子

野 军

冬天，大山爷爷的头上戴着一顶“银帽子”，在阳光照耀下闪闪发光。

春天悄悄地来到了，吹起了一阵阵暖和的风，冰雪渐渐融化。大山爷爷的“银帽子”变成了一股股清凉凉的山泉水，在山峡里汇成了一道奔溅的溪流，哗哗地流下山去……

溪水滋润了山脚下的泥地，长出了丛丛绿草、朵朵小花。小鹿和小羊蹦蹦跳跳着玩耍，喝到了甜甜的水，吃起了嫩嫩的草。

“大山爷爷真好！”小鹿和小羊高兴地说，“是它给我们送来了甜水、嫩草……”

它们望着大山爷爷，悄悄地说：“大山爷爷没了银帽子，头上光秃秃的，要是能给它戴上一顶凉帽，该多好！”

风娃娃从这儿走来，正巧听到了它们说的话。

风娃娃一旋身飞向天空，捧来了一朵朵彩云，编成

了一顶“彩色的帽子”，戴到了大山爷爷的头上。

小鹿看见了，高兴得又蹦又跳，对小羊说：“快看！大山爷爷戴上了一顶帽子，多漂亮！”

狒狒的车铃

王建国

“丁零零、丁零零……”一阵自行车铃声传来，邮递员狒（fè）狒送信来了。小猴趁狒狒给猩（xing）猩大婶（shen）递信的机会，把狒狒车上的车铃卸（xiè）了下来。他想，车铃能发出清脆的铃声，真是一个宝贝呀！

狒狒骑着自行车走了，他还要忙着给森林里居民们送信哩。小猴拿出车铃不停地玩弄，“丁零零”的车铃声引来不少小伙伴，小羚羊、小斑马、小麋（mí）鹿……大家齐声赞道：“小猴，这铃声真好听！”

“丁零零、丁零零……”小猴又得意地打起铃来，小伙伴们也轮流玩车铃。他们玩得正高兴，忽然，班（ban）鸠（jiu）大姐带来了一个消息，猴大妈被自行车撞（zhuàng）伤了，已送进了森林医院。小猴连忙赶到森林医院，只见妈妈躺在病床上，腿上包扎着绷（beng）带。他连忙问：“妈妈，谁把你撞倒啦？”

“我骑着自行车送信，迎面遇到猴大妈，我正想按车铃，不知车铃被哪个调皮鬼拿走了……”狒狒在一旁说。

“哦，原来是我不好。”小猴连忙从口袋里掏出车铃还给狒狒，呜（wu）咽（yè）着哭了起来。

小熊煮鸡蛋

孙幼忱

今天是熊妈妈的生日。小熊说：“妈妈过生日，不要去干活，陪我在家玩吧！”熊妈妈摇摇头，扛起锄头下地锄草去了。

小熊拿起扑克，去找猴家三兄弟玩。他们玩了许久，小熊说：“我妈妈快回来了吧？妈妈今天过生日，我得给她煮几个鸡蛋。”猴老大说：“我上树去看看你妈妈回来没有。”他爬上树，不见熊妈妈的影子。他们便接着玩。过了一会儿，猴老二又爬上树去看，仍然不见熊妈妈回来。

又过了一會兒，猴老三又爬上樹，他邊看邊喊起來：“小熊，你媽媽從遠遠的地方回來了！”

小熊一聽，忙往家跑去。他想：“用開水煮雞蛋熟得快。”他把保溫瓶里的開水倒進鍋里，放進雞蛋，鍋里的水馬上沸（fèi）騰（téng）了。

等熊媽媽回到家，小熊喊道：“媽媽，您過生日，我給您煮了雞蛋！”熊媽媽高興地說：“好極了！”可是，等小熊把雞蛋撈出鍋一看，啊！每個雞蛋的蛋殼都有裂口，蛋清流出來，凝（níng）固在蛋殼上了。小熊嘆（tàn）道：“媽媽，雞蛋怎麼全壞了？”

熊媽媽問：“你用熱水煮的吧？”小熊奇怪地問：“您怎麼知道的？”熊媽媽告訴他說，雞蛋大的那頭，有個氣室，里边充滿空氣，溫度突然增高，空氣一膨（péng）脹（zhàng），就把雞蛋殼脹裂了。接着，熊媽媽又教小熊用冷水煮雞蛋。熊媽媽指着剛下鍋的雞蛋，對小熊說：“水溫慢慢上升，蛋里的空氣就能從蛋殼上的許多小孔里慢慢排出來，蛋殼就不會被脹破了。”

蝸牛的小房子

宋玉坤

沙沙沙、沙沙沙……細細的雨絲兒從天上灑下來。

光着身子的蝸牛急急地尋找避（bì）雨的地方。

路旁草叢中有座灰色的小房子，蝸牛鑽了進去。啊，這房子太好了！螞蟻鑽了進來，蝸牛說：“這是我的房子，你到別的地方去吧！”

蟋（xī）蟀（shuài）要進來避雨，蝸牛說：“不行，房子太小。”

小甲蟲剛剛伸進腦袋，蝸牛連連擺手道：“去去去，這是我的房子！”

過了一會兒，蝸牛伸出頭一看，啊，雨停了，太陽出來了。蝸牛自言自語地說：“這房子，我要背走，不然，別人要占了去的。”

蝸牛背起小房子，慢慢地爬着……

小蜜蜂看見了，說：“哎呀，你真是個小傻（shǎ）瓜！”蝸牛說：“這是我的小房子。”

小青蛙看見了，說：“多累呀，快放下吧！”蝸牛說：“不行，這是我的小房子！”

從此以後，小房子就長在蝸牛身上了。蝸牛不論爬到哪裡，就把小房子背到哪裡。

饞嘴小豬

王建国

小豬路過一塊白菜田，偷偷溜進去津津有味地吃起白菜來了。他正吃得起勁，菜園的主人山羊公公回來了，逮（dài）住了小豬。

小豬連聲求饒（ráo）說：“我嘴饞（chán），原（yuán）諒（liàng）我一次吧！”山羊公公說：“行，我原諒你一次，今後，一定要改掉饞嘴的壞習慣啊！”

沒多久，小豬又路過菜園，饞嘴病又犯了。這時，他心想：“饞嘴

病哪能很快就改掉，今天再偷吃最后一次吧。”这次，因为山羊公公没有回家，小猪吃饱肚子，大摇大摆地离开了菜园也没人知道。又过了几天，小猪的老毛病又犯了。他大大咧(lie)咧地来到菜园，突然“扑通”一声，落到山羊公公挖的陷(xiàn)阱(jǐng)里了。山羊公公说：“原来还是你呀！”

没有毅(yì)力改正错误的馋嘴小猪，羞(xiū)愧(kuì)得涨红了脸！

聪明的小山羊

吴小旋

从前，有一只聪明的小山羊，它有一只精致的小笛子，一吹起笛子，那优美的笛声就引来了许多小伙伴，如小兔、小猴、猎狗、小猫等等。

有一天，小山羊口渴了，来到河边喝水，被一只凶恶的老狼看见了。老狼心想：这只小山羊又白又嫩，一定很好吃，就故意找茬儿，说：“你这该死的小山羊，听说你去年在背地里说我的坏话。看今天我怎样收拾你！”小山羊听了说：“亲爱的狼先生，那是不会有的事，去年我还没出生呢！”不讲理的老狼恶狠狠地说：“不是你，就是你的爸爸，反正都一样。”说着，向小山羊扑去。聪明的小山羊一闪躲到了树后，狼扑了个空，撞在大树上，头上起了个大疙瘩，疼得哎哟、哎哟直叫。小山羊灵机一动，拿起笛子就吹。悠扬的笛声传遍山冈，小兔、小猴、猎狗、小猫……马上围了上来。一看见老狼，猎狗猛地咬住狼的脖子，小兔咬住狼的尾巴，小猪咬住狼的肚子。大家齐心协力地把老狼咬死了。

龟兔第二次赛跑

宋玉坤

喜鹊一边飞，一边叫：“龟兔第二次赛跑就要开始了，大家都去看哟！”

兔子站在起跑线上，瞅(chǒu)了乌龟一眼：哼，身上还背着个笨重的铁家伙，准输(shū)！

起跑枪响了，兔子拔(bá)腿就跑。动物们大声喊：“兔子加油，加油！”

跑过一片庄稼地，兔子回头看看，不见乌龟的影子；穿过一片松林，兔子回头看看，不见乌龟的影子；绕过一个大小塘，兔子回头看看，还是不见乌龟的影子。

树上的鸟儿叫着：“兔子，歇会儿吧！”兔子没停步，飞快地向前跑。

小河边的小猴喊：“兔子，这儿的风景可美啦，玩会儿吧！”兔子还是一个劲儿地向前跑。

兔子一口气跑到山顶，抬头一看：阿，乌龟胸前挂着金光闪闪的大奖章，站在一块山石上，正朝着它笑哩。

兔子好奇怪：“乌龟，你……”

乌龟笑着说：“我有一双会飞的翅(chì)膀(bǎng)，你比得过我吗？”

“翅膀？”兔子瞪（dèng）大了眼睛。

乌龟指着背上的铁家伙说：“它叫飞行器，是它使我飞上天的。”说着，乌龟一扳（bān）开关，飞行器的螺（luó）旋（xuán）桨（jiǎng）呼呼地转动起来，一眨（zhǎ）眼的功夫，乌龟升空了。它向大伙高声喊道：“好朋友，再见！”兔子望着高飞的乌龟好惊奇！

南极磷虾为什么发磷光

陈天昌

从来自南极的报道中，人们注意到南极磷（lín）虾（xiā）确实是一大生物资源。南极磷虾数量多，密度大，有人测试过，南极磷虾密集时每立方海水中竟有6万多只。南极磷虾爱集群，常常头尾相接朝同一个方向成群结队游动，像是纪律严明的军团集体行军。一群的面积有城市几个街区那么大，厚可达5米以上。南极磷虾集群洄（huí）游，可以把海面染得通红。跳出海面的磷虾，在阳光照射下，就像在水面上跳跃的雨点。

南极磷虾身体一般透明，在眼柄（bǐng）的腹（fù）面、胸部以及腹部附肢的基部，有几粒珍珠状的球形发光器，金黄色并微带红色，能发出像萤（yíng）火虫那样的磷光。南极磷虾发出磷光，可能是洄游中集群的信号，或者是繁殖季节求偶的信号。

南极磷虾体内含有丰富的蛋白质和维生素，营养价值高出牛肉和一般鱼类，但味道不及普通虾类，国外主要用来加工成干饲料，喂养家畜和家禽（qín）等。

雨后春笋为什么长得特别快

谢存妹

竹子是一种属于禾本科的常绿植物，它有着长在地下的地下茎，地下茎是横着长的，中间稍空（kōng），和地上的竹子一样有着节，在节上长着许多须根和芽。一些芽发育成为竹笋或竹子，另一些并不长出地面，只在地壤里发育成新的竹鞭，把它挖出来，就叫它“鞭笋”。秋冬时节，芽在土壤里生长，采掘出来的就是“冬笋”。

到了春天天气转暖时，地下茎节上的芽，就会向上长出地面，我们就叫它“春笋”，吃起来也是很鲜美的，并可制成笋干、玉兰片和罐头食品等运销各地。但在这时候常常因土壤干燥，春笋长得不快，有的芽暂时还停在土壤里，好像箭在弦上还没有射出去一样。要是下了一场透雨以后，土壤中水分一多，春笋就会纷纷窜出土面。春笋一出土就长得非常快，如果要挖取春笋食用，就必须及时，挖晚了春笋就成竹子了。

喷水船和墨鱼

程逸汝

喷（pēn）水船躺在蓝蓝的海面上，他的吸水器将海水吸进船体内。突然，他将水从船尾的喷水管喷出，连成一股雪白的水浪，随即，喷水船像离弦（xián）的箭，飞快地驶向远方。

一群墨(mò)鱼紧紧跟在喷水船的身后。“小墨鱼，”喷水船傲慢地说，“你们想跟我赛跑吗？哼！别开玩笑。”

墨鱼们不声不响，以每秒钟15米的速度飞快前进。

喷水船加大喷水量，想将这群软弱无力的墨鱼甩掉。结果，使喷水船大吃一惊的是，这群墨鱼竟毫不费力地蹿(cuan)到了喷水船的前头。

喷水船睁大好奇的眼睛，直盯(ding)着这群墨鱼。这回，他算看清楚了，原来墨鱼的尾部长着一圈小圆孔。当海水流进小圆孔时，软骨立刻就把小圆孔关闭了。当墨鱼收缩腹部的肌肉、松开软骨时，海水就从小圆孔猛烈喷射出去。一瞬(shùn)间，墨鱼也就像箭一样，快地向前游去。

喷水船这时才明白，人们制造他，原来是依照了墨鱼喷水运动的方式。它望着远去的墨鱼，满怀深情地说：“祝你们一路平安！”

剑鱼怎样帮助鲨鱼围攻海鲸

陈天昌

剑(jiàn)鱼是一种大型海生鱼类，体长5~6米，体重约700千克。上颌(hé)很长，像一把细长的剑，骨质十分坚硬。剑鱼十分暴(bào)躁(zào)凶猛。它不但

攻击大小鱼类，就是海上的渔船和海轮，它也敢攻击。它高速游动的时速在10万米上下，跟高速公路上的汽车速度着不多。你想，700千克的体重用这样快的速度攻击渔船，那利剑一样的上颌还不把船板凿(záo)穿？

剑鱼常常同鲨(shā)鱼群一起，合伙围攻大型海鲸(jīng)。先是一群鲨鱼把一头大型海鲸团团围住，然后用锐利的牙齿在海鲸身上连撕(sī)带咬。这时候，习惯独来独往的剑鱼常常混在其中，用自己的长剑在海鲸身上乱戳(chuō)一气，奇怪的是，海鲸昏死过去后，剑鱼却一口不吃，像是专门来为鲨鱼效劳的。

剑鱼肉鲜美可食，但捕捉它不能用渔网，它能把渔网刺破逃走。渔民一般用鱼叉叉它，不过捕捉剑鱼是要冒风险的，弄不好没有叉上剑鱼，反被剑鱼掀翻渔船，甚至把渔民肚子刺穿。

小白杨

参观日军侵华史实展览

陕西省西安市实验小学二(2)班 凌晨

星期天，爸爸带我来到西安市少年宫三楼展厅参观日军侵华史实图片展览。

那一幅幅记录着日军侵略中国的罪行的真实照片，让人触目惊心。日本侵略军用飞机轰炸中国的城市，放火烧中国人的房子，还开展杀人比赛，活埋老百姓，把一个个村子变成了“无人村”。有一幅照片是一个孩子张着嘴巴在哭喊妈妈，可他的妈妈已经被日本侵略军打死了。还有一幅照片上的孩子，大约有10岁，被日本人强迫干苦力，只见他弯着

腰，背着一大筐煤块，满脸都是汗水，真可怜啊！看完展览，我的心里非常气愤。我只知道大灰狼是很凶狠的，没想到，日本侵略军要比大灰狼凶狠一千倍。我要努力学习，把祖国建设得富强起来，使侵略者再也不敢侵略中国。

奶奶跳迪斯科

安徽省合肥市稻香村小学二（1）班 程 效

假期，我和爸爸妈妈去安庆看望奶奶。奶奶今年60多岁，她中等个子，头发花白，眼上常戴着一副老花镜，嘴角上总带着微笑。

一天下午，奶奶带我去“老年之家”，这里有许多老人在跳老年迪斯科。奶奶先舒展了下身子，然后随着音乐跳了起来。只见奶奶满面春风，双脚不停地踏着，身子不停地扭动，嘿，奶奶跳得还真不错呢！

休息时，我问奶奶：“奶奶，您怎么跳起了迪斯科？”奶奶擦着汗笑着说：“跳舞可不只是年轻人的事啊！我们老年人苦了大半辈子，也该在欢乐中度过老年生活。”奶奶的话语中，充满了对生活的热爱。

扩音器里又响起了轻快的舞曲，老人们又跳了起来。我仿佛觉得眼前的并不是一些白发苍苍的老人，而是一群少男少女在翩翩起舞。我觉得奶奶越来越年轻了。从奶奶身上，我感受到了生活的力量，想着自己年纪还小，更应该像奶奶那样，热爱生活，珍惜生活。

听听奶奶的意见

江苏省溧阳市实验小学二（1）班 张 煜

有一天，在作文练习中，老师让同学们写一个人。小明想到了奶奶，就写了一篇《我的奶奶》的作文。

小明的作文是这样写的：“我是奶奶一手带大的。早晨，奶奶要拖地。中午，她要烧饭。下午，奶奶做完了家务还要带我上街玩。回家后，还要帮我洗澡，洗衣服。衣服洗完后，奶奶累得满头大汗，晚上，还要把我送回家。她真是太辛苦了，我一定用优异的成绩来报答她对我的养育之恩。”

放学后，小明搬来两张小板凳说：“奶奶，您请坐。”

然后，小明拿出书包里的作文，读了一遍说：“奶奶，我想听听您的意见。”

奶奶笑着说：“小明明是真懂事了。奶奶做了应该做的，可不要夸奶奶。”

“不像话”的爸爸

河南省项城县郑郭北小学二（2）班 书 林

别人都有一个好爸爸，可我的爸爸却有点“不像话”。

一次，奶奶突然生病了，妈妈找人去学校喊爸爸回家。当时爸爸正在给学生上课，他说等上完课才能回去看奶奶。放学后，爸爸心急火燎地赶回家里，奶奶已被邻居送到了医院里，气得妈妈好几天都不 da 理他。

爸爸今年快40岁了，他当了20年的老“民师”。每月的收入不多。他不吸烟，也很少往家里拿钱。快过年了，同学们都有了爸爸、妈妈给

他们买的新衣服，我就向爸爸要求添件新衣服，pián yì 点的也行。可爸爸没答应。但没过几天，他却用自己的工资为一个家庭条件不好的学生交了书费和学费。

小朋友，你说我的爸爸像话吗？

（指导老师 钟锦强）

爸爸和书

山东省微山县留庄中心小学班 朱 霄

爸爸是个书迷，我们家到处都有他的书，书桌上，书橱里，床上，都放得满满的。我开始不理解，拿这么多钱，不给我多买点吃的、玩的，偏偏买这些书，有什么用处？后来我上了学，才渐渐明白，爸爸买的书多，看书也多，还写了不少的文章在报纸、刊物上发表呢。

受了爸爸的熏陶，我也爱起书来了。我把平时大人们给我的零花钱积攒起来，一有空就到街上书店里买书。现在我的连环画册、童话集、寓言故事等，也足有一大纸箱了。由于我读的书多了，语文知识增长了不少，今年在全校三年级作文比赛中，我还取得了第一名的好成绩，得了奖状和奖品。这都是书本帮了我的大忙啊！

我希望和我一样贪玩的小朋友们也热爱图书吧，读书是非常有意义的事。

（指导老师 李振栋）

爸爸下海

湖北省石首市茅草街小学 郑 重

当初听人说“下海”，我想，“下海”可能就是到海里去捉鱼，或者是游泳，那真是件好玩的事。妈妈说爸爸也“下海”了。春节时爸爸回来了，我好奇地问爸爸在“海里”干些什么事。听爸爸说了，我才知道，原来，“下海”就是做生意。改革开放冲击着第一个人，也冲击到爸爸。他想在改革大潮中干出点成绩，可是在“海里”泡了几年成绩不大。我真不明白，爸爸为什么要去“下海”呢？一去就大半年不回来。我好想爸爸啊！我劝爸爸别“下海”了，他不听，他还很有信心呢……

妈妈的腿

甘肃省兰州市棉纺织印染厂子弟学校 袁文君

在我还是婴儿时，妈妈的腿是我温暖的摇篮，妈妈常常把我放在腿上，摇啊摇，将我送入甜甜的梦乡。

在我会爬时，妈妈的腿是我快乐的高山和有趣的滑梯。我一次次爬上去，翻下来，不断发出咯咯的笑声。

在我学走路时，妈妈的腿是可 kào 的拐杖，我扶着妈妈的腿，一步一步地学会了走路。

妈妈的腿，给我带来了多少欢乐和温暖。

后来，我再也不能把妈妈的腿当成我的乐园了。我知道，妈妈的腿有严重的关节炎。

换牙

安徽省淮南市友岗铁路小学 刘 晓

我上幼儿园的时候，小朋友们光长牙不掉牙。到上了小学一年级，我看到有些个子比我高的同学掉了牙，现在，我上二年级了，我的门牙也开始活动了。一次，我不小心碰了一下，一颗牙掉了下来，吓得我直流泪。听人家说：“掉的上牙要丢到床底下，下牙要扔到房顶上。”我真不知道怎么做才好。爷爷告诉我说：“甭害怕，孩子长到这么大，都要换牙。牙掉了，扔到哪儿都不要紧，要紧的是，旧牙一掉，就要长新牙了，这时候不要用舌头舔，也不要用手摸，更不要咬铅笔和指甲。”爷爷的话我记住了。几天过去，一颗新牙端端正正露头了，我真高兴，这就是换牙。

葡萄沟

新疆专用汽车厂小学三年级 陈 婕

我们新疆吐鲁番，有条葡萄沟。这里生长的葡萄运往祖国各地，还出口到东南亚一些友好的国家呢！

走进葡萄沟，是一个坠满葡萄串的绿色长廊。长廊两则的座椅上，坐满了来这里品尝和观赏葡萄的远方客人。走出长廊，山坡的两侧爬满了葡萄藤。远处看去，一串串葡萄似倒映在水中的珍珠塔、翡翠楼，一座连一座。近处细瞧，这里有无核葡萄、有核葡萄、白葡萄等。马奶子葡萄那么大，那么甜，吃上两颗保准你中午吃不下饭。满眼的葡萄一串串都团结得那样和谐、紧密，多像我们团结的民族大家庭啊。

来这里游玩的客人，没有一个愁眉苦脸的，都笑得像葡萄一样甜。因为这里没有苦味，全是甜的。甜甜的葡萄沟，是我的家乡，也是世界人民向往的好地方。

（指导老师 雷玉莲）

邮递员

陕西省西安市雁塔区田家湾小学 张 斌

王伯伯是一个老邮递员，每天他都穿着一身绿色的制服，推着一辆绿色的自行车，挨家挨户地送报纸，我家的报纸就是他给送的。

星期日那一天，我早早从床上爬起来，等着王伯伯给我们送报纸来。

我看见天上乌云沉沉，像要下雨的样子。不一会儿，天果然下起了雨，而且雨还很大。我想：“王伯伯不会来了吧？”忽然我听到铃声，赶紧开门一看，是王伯伯。王伯伯对我说：“小朋友，这是你的《小学生学习报》。”我接过报纸，心里甭提多高兴啦。这时，我发现王伯伯的全身都湿透了，裤腿上粘着不少泥浆，心里很激动。我让王伯伯到家里来喝杯热茶，可是，他拍拍我，就走了。我知道，他还要给其他的读者送报纸哩。

家乡的猕猴桃

四川苍溪县陵江镇一小三（1）班 曹晶晶

朋友，你知道“水果之王”——猕猴桃吗？我们苍溪的猕猴桃可有名了。

猕猴桃的形状像一个褐色的鸡蛋，有的果皮光光的，呈淡黄色；有的上面带着许多小褐毛，真像一个褐色的小绒球。刚摘的果子是硬邦邦的，这时，谁嘴馋，准叫你满口又涩又酸。一般要经过三四天的贮(zhòu)藏后，它才慢慢地变软。这时，你用手一捏，像熟了的柿子，轻轻地剥去果皮，便露出了碧绿的果肉，一股清香也便扑鼻而来。切开果肉，中间有一根嫩黄色的似小茎一样的果芯，果芯周围是一排排像黑色芝麻一样的果籽。你咬上一口果肉，细细品尝，味道甜中带酸，清香无比，令人心醉。听爸爸说：“猕猴桃含多种维生素和氨(an)基酸，是营养价值很高的一种水果，号称‘水果之王’。”苍溪的猕猴桃，不但远近闻名，还曾作为亚运会专供水果之一，运到北京，不少的中外运动员，也都吃到了苍溪的猕猴桃哩！

土家山寨的明珠——清江

湖北省长阳土家族自治县实验小学 王楠

朋友，你到过我的家乡长阳吗？你见过这儿美丽的清江吗？

清晨，火球似的太阳从东方冉冉升起，照在那美丽辽阔的清江上，把清江装点得格外艳丽。

中午，灿烂的阳光撒在碧绿的水面上，微风吹来，荡起金色的波纹，是那么亮那么美。

傍晚，夕阳照着两岸连绵起伏的青山，秀丽多姿，山峰倒映在清江里，十分好看。清澈透底的水中，无数的鱼儿快活地游来游去，好看极了。

高高的隔河岩电站大坝横卧在江面上，十分雄伟壮观。山顶上竖立着高大的铁塔，上面挂满了通往祖国各地的银线。

清江啊，清江，你是我的知心朋友，高兴时，我来到你的身旁，与你共同欢唱；烦闷时，我来到你的身旁，向你倾诉烦恼。

清江啊，清江！你给我们土家山寨添了光彩，你给我们带来了幸福，我们为拥有你而感到自豪。等我长大了，我一定要用我的双手把你的两岸建设得更加美丽富饶。

上犹小吃——包米果

江西省上犹县中稍中心小学二年级 杨静

上犹的景色算不上十分美丽，但上犹的小吃——包米果却别有一番风味。它使你越吃越想吃，直到把肚子撑得圆圆的，还想吃。

包米果长长的、白白的。白白的这一层是用米浆蒸熟后做成的薄片，薄片里包上炒好的菜，叠成长条，就可以吃了。如果你把包米果蘸上酱油辣椒，那就变成金黄色的了，半透明，很像一条玻璃鱼，味道也更好了。

包米果的味道很鲜美，很特别。只要你吃了一片，那你就会恨不得立刻把一盘子包米果塞下肚子。不过，我可得告诉你，吃饱后一定不要大量喝水，要不然，会把你的肚子撑痛的。

温暖

湖北省秭归县归洲镇小学三(2)班 韩笑

躺在床上真不舒服。一个星期前,我的腿摔伤了。平时在地上玩惯了,一下子在床上躺这么多天,真不是滋味。

每天我躺在床上,就想背起自己的小书包到学校,和老师、同学们在一起上课和做游戏。我还想蹦蹦跳跳地去玩。可是这些都不可能,我只能躺在床上看书、看电视,孤单极了!我真想老师和同学们来看我,帮我补习功课。

我想同学们,同学们就来了,一来一大群,叫我好感动好感动。同学们围在我的床前,把自己带来的东西堆在我的床前,简直像一座小山。同学们说:“多吃一点,吃了好让病快点好。”接着,给我讲了学校里开展了集邮活动,还告诉我语文讲到第28课,数学正在讲珠算的进位加法。班长秦莉为我读课文,大家听到了,都走到我的床前,齐声朗读,房子里产生了一阵回声,我心里温暖极了。

中秋赏月

山东省平阴县实验小学三(6)班 苏文博

今天是中秋节。晚上,我表姐一家也来我家赏月。

大约7点30分,月亮从东方慢慢升起,大地顿时洒满了银光。我们望着月婆婆的笑脸,都欢呼起来:“月亮升起来了,月亮升起来了!”我和表姐抢着把月饼、苹果放在月光下,请月婆婆和我们一起欢度佳节。月亮更加闪闪发亮,好像在说:“谢谢你,小朋友。”

望着这皎(jiǎo)洁的月亮,妈妈说:“请你和表姐各背一首有关月亮的诗好不好?”我马上想起了李白的《静夜思》:“床前明月光,疑是地上霜,举头望明月,低头思故乡。”接着妈妈给我们出了一个谜语:“有时挂在山腰,有时挂在树梢,有时像个圆盘,有时像把镰刀。”妈妈刚说完,我们异口同声地说:“这是月亮。”月亮婆婆也好像听到了我们的谈话似的,越升越高,越来越亮。我高兴得蹦了起来,我多么想和月亮婆婆握一握手啊!然后告诉她:“月婆婆,我们愿你天天晚上用月光照亮大地。”

夜深了,我过了一个热闹而又有趣的中秋节。望着月婆婆慈祥的笑脸,我深情地道了一声:“晚安。”

雾

江苏省如东县掘港小学302班 钱婧

今天早晨,我起床打开窗户一看,呀!外面全然变了样。眼前白茫茫的一片,好像有一层巨大的白纱,挡住了我的视线,对面的房子、树木都看不清楚了。这时,我情不自禁地说:“今天的雾真大啊!”

吃过早饭,我背着书包上学去,一路上被那奇特的雾景迷住了。抬头远望,只见那太阳公公含羞似的,在云雾中若隐若现,散发出淡淡的光,一点也不耀眼。路上不时地传来行人的脚步声、说话声和车辆的轰鸣声,却看不清行人的身影和车辆的模样。汽车由远而近,灯光一闪一闪,好像老牛一样,慢腾腾地探索着前进。近处未开门的商店、饭店仿佛在雾妈妈的怀抱里安静地睡觉。我舒展着双手,拨弄着晨雾一蹦一跳地往前走。

当我走到临近学校的土山池边，我仿佛走进了仙境。池面上白雾缭绕，水和天好像连在一起，小小的渔船在水中随波荡漾。岸边的花草都沾满了晶亮的小水珠，小草像穿上了水晶衣。那棵棵杨柳树像一个个漂亮的少女，一阵微风吹来，那一串串小水珠顺着她们的枝条轻柔地洒落下来，洒在我的头上，洒在我的身上。啊！土山池的雾景真是太美了。

我依依不舍地离开了土山池，沐浴着晨雾向学校方向赶去。来到学校时，我摸摸头发和脸都是湿漉漉的。同学们相互看看，都不约而同地哈哈大笑起来。中午，雾渐渐地消失了，太阳公公慢慢地从茫茫的雾海中升起来，像红红的火球一样，照在大地上。

春天来了

湖南长沙国防科大附小二（3）班 刘宇靖

星期天，妈妈带我到公园去玩。在公园里的路旁，我看见了几棵美丽的小桃树。这些桃树很特别，它们和别的树不一样。别的树都是先长出叶子，再开花，可是桃树是先开花，再长出叶子。

桃树上的桃花是粉红色的。桃花就像许多秀气的小姑娘，爬到树枝上观看春天那美丽的风景。叶子弟弟也从树枝上伸出了小脑袋，向四处张望。桃花的花瓣很小，微风吹来，花瓣从桃花姑娘身上落下来，就是从天上飘下来的染了粉红颜色的小雪花。

小桃树使春天更美丽。

假如我是一只小鸟

陕西省千阳县启文小学一（4）班 李 杨

今天早上，我站在阳台上，看见一群小鸟从我的眼前飞过，心想，如果我也像小鸟一样，能在天空自由自在地飞翔，那该多好啊！

假如我是一只小鸟，我要飞到天上，看看太阳有多大，月亮里有没有小猴和玉兔，数数天上到底有多少颗星星。我要飞，我要飞到海南岛，去看那里的美丽风光。我要飞到大兴安岭，看看大兴安岭的雪景。啊！我要飞，我要飞到祖国的每一个地方，去看那里的美丽山河，还要认识好多小朋友呢。

假如我是一只小鸟，我还要飞过大海，去看望台湾的小朋友，给他们带去我心爱的礼物，并对他们说：“欢迎你们常到大陆来玩。”

（指导老师 赵让霞）

失物招领

广西博白县博白镇第一小学三（6）班 徐泰鹏

星期天早上，我拿着一只画有人头像的气球在公园里玩，又蹦又跳，十分快乐。突然，我看见一只掉在路中间的帽子。我捡起帽子高举着边摇边喊：“是谁丢的帽子？谁掉了帽子？”喊了好几声，都没有人应。我抬头看了看气球，那人头像正咧开嘴巴笑着，我灵机一动，有办法了！

我把气球拉下来，把帽子戴在气球上面，然后又把气球升高，坐在一块大石头上不断地喊：“失物招领，失物招领……”

不一会儿，有个小男孩走过来说：“哥哥，那帽子是我掉的。”我赶紧把气球拉下来，取下帽子还给了他。小男孩笑着说：“谢谢您，大哥哥！”我看看手中的气球，那人头像笑得更欢了，好像在夸奖我。

第一次钉扣子

安徽省合肥市梅山路小学三(1)班 陈 远

上劳动课了,老师让我们钉扣子。我以为这是件很容易的事,妈妈钉扣子的时候,飞针走线麻利极了。

可是,当我拿起小小的针时就发愁了,细细的线对准了点儿大的针孔穿来穿去,就是穿不进去。我终于发现了,原来是一些细小的纤维在捣乱。这时我想起妈妈穿针时总是把线放在嘴里抿一下,我照着一试,果然纤维听话了,顺利地穿过了针孔。

我在线尾上打了结,拿起扣子就穿,谁知扣子在结那儿停都没停就掉到了地上。我又打了个结还是不行,结上套结一连打了七八个,毫无效果。再看一看其他同学,才恍然大悟,原来得先从布上穿过。

扣子有四个眼,想隔着布摸准它可不容易,要想针脚整齐就更难了,因此,手常常会被针尖扎住,不过不怎么疼。

我总共钉了四个扣子,只有一个及格。拿回家给妈妈看,她给我指出了两个缺点:第一是把扣子钉了个脸朝下,第二是把两层布钉到一起了。但是,妈妈还是大大地夸奖了我,因为这是我第一次动手钉扣子。

我学会了煮面条

四川省资阳县城关一小二(1)班 徐明珠

一天下午,妈妈要上中班,叫我晚上自己下面条吃。我按照妈妈告诉的方法,先在锅里倒上水,再擦燃火柴,拧开沼气炉阀门,“砰”的一声,火着了,蓝色的火苗“托”住锅底,多好看啊!不一会儿,锅里发出咕嘟咕嘟的声音,冒出了水蒸气。水蒸气把锅盖一个劲地往上顶,水开了,我急忙把面条放进锅里,用筷子划动几下,盖上锅盖。过了一会儿,水又开了,我把锅盖打开,放进洗干净的菜,又用筷子划动几下,盖上锅盖。不一会儿,我打开锅盖,用筷子夹断一根面条,看里边不再是白色的心子,就急忙把面条夹进事先调(tiáo)好作料的碗里,碗里有香油、味精、辣椒,放上葱搅拌均匀。一碗面条做好了,香气扑鼻而来,我大口大口地吃着,情不自禁地说:“我学会煮面条了。”

妈妈教我种土豆

安徽省滁州市工交小学二(1)班 金 林

有一天,我放学回家,妈妈手里拿着几个土豆对我说:“你把土豆种一下,看看土豆是怎样发芽、生长的好吗?”“好吧。”我找来一个篮子,又在篮子里装满土,就问妈妈:“怎么种啊?”妈妈说:“先把有芽的土豆切成一块一块的,然后把芽朝上放进土里,再在上面薄薄地撒一层土。”我一一照妈妈教我的方法去做。然后把种好的土豆放在阳台上。

过了几天,我来到阳台上,看见小小的土豆芽旁边鼓出了三四个黄豆般大小的小苞,底部是紫红色的,上半部是青绿色的。又过了好几天,我来到阳台上。呀!土豆芽怎么有点枯(kū)萎(wěi)了?我心里很着急,赶忙去问妈妈。妈妈说:“你的土豆是要喝水了。”我连忙舀来

一茶缸水，轻轻地浇在土豆芽上。

从此以后，我几乎每天都注意观察土豆的生长。我多么希望土豆早点长大呀！

我的文具盒

吉林省辽源市第一实验小学 陶园春雪

我有一个红色的“录音机”。你们知道吗？它不是录音机，而是一个文具盒。它是我过生日的那天，爸爸送给我的生日礼物。

我过8岁生日那天，爸爸说给我变魔术，要给我变一个生日礼物。说着，他左手在我面前一晃，右手就从背后变出一个红色包装的小盒子，上面还系着一朵粉红色的小花。美丽极了。我一把抢过盒子，高兴地把盒子打开一看，啊，原来是一个精致的文具盒。

这个文具盒，是用海绵、硬纸板和塑料制成的。在文具盒的盒盖上，是幅美丽的图案——一个雅马哈电子琴，电子琴上有四只颜色不同而又可爱的小狗。它们有的在弹竖琴，有的在弹吉他，有的弹电子琴……它们又唱又跳，快活极了。它们面带笑容看着我，好像对我说：“小主人，你要好好学习，我们都是你忠实的好朋友。”

现在，打开文具盒的磁铁小开关，在盒盖里插着我的课程表，下面文具盒内，是我使用的各式文具。这些“小助手”们正在各自的“小卧室”里香甜地睡大觉呢！你看，我的铅笔和钢笔，躺在两张长条形的“小床”里，谁也碰不着谁。我的橡皮躺在一个正方形“小床”里。我的“长条将军”——格尺，正舒舒服服地躺在那张专门为它特制的“大床”上呢，它们已经劳累了一天了，让它们好好休息吧！

每当我考试取得好成绩时，我总是高兴地看着我的文具盒，因为成绩里也有它的一份功劳啊！

（指导老师 李冬野）

无根花

山东省夏津县郑保屯镇杨西小学 李春梅

邻居爷爷的院里有一棵很美的花，我常常去观赏。一个清晨，趁邻居爷爷不注意，我偷偷地摘下了一朵，插在我书桌上的花瓶里。一有空，我就看上几眼，心里甭提有多美。过了几天，鲜艳的花儿枯萎了。我好难过呀，伤心的“金豆豆”一对一双地滴在它上面。邻居爷爷发现了，把我领到他的院里，让我看一看那棵花，上面的花开得还是那么多，那么鲜艳，散发出淡淡的香气。邻居爷爷抚摸着我的头，意味深长地说：“孩子，你摘的那朵离开了母亲，它是一朵无根花啊。”

啊！我好想你，无根花，都是我害了你。花妈妈原谅我吧，以后我再也不摘花了。

我好想你哟——无根花。

编书

广西柳州第二安装公司学校三年级 向昭华

在《小学生学习报》上的“小白杨”栏目中，有许多小学生写的好作文。为了方便阅读，我准备把所有报纸上的这个栏目的文章剪下来整

理好。

我先细心地沿着边线把整个栏目剪下来，然后再把这个栏目里的第一篇作文小心地裁开。接着把这些作文分成写人、写景、写物、学习和活动四类，再认真地贴在四个本子上。最后，写目录，并在每本的封面粘上“小白杨”的题花。这样，四本小学生优秀作文选就“编”好了。我想：还应该向书中的小作者学习，把作文写好。

蜘蛛织网

浙江省萧山市石沥镇一小二（3）班 倪佳君

一天中午，一只蜘蛛在树杈上织了一张网。忽然，一阵大风吹来，把蜘蛛织好的网刮破了。

慢慢地，风停了。蜘蛛爬上树，看见被风刮破的网，心想：没关系！我再织一张就行了。想到这里，它就马上从尾部抽出丝来，先把丝在树杈上粘住，再一圈又一圈地从里往外织。过了好久，网终于织好了。不一会儿，乌云密布，黑沉沉地压下来。

忽然，哗哗哗，下起大雨来了。雨点像箭一样射下来，把蜘蛛网又打破了。蜘蛛急忙从网上垂下来，离开了。

渐渐地，雨停了。天亮起来了，蜘蛛爬上树自信自语地说：“我还得把网织好，不然就不能捉飞虫了。”于是，勤劳的蜘蛛又从尾部抽出丝，织起网来。又过了好久，网织好了，蜘蛛快活地坐在网上，耐心地等待着飞虫来自投罗网。

（指导老师 钱新华）

鸟窝

浙江省金华师范附小小二（3）班 张天红

不知什么时候，我家门口的电灯开关上有了个泥土做成的窝，形状好像我吃饭的小碗。我好奇地去问爸爸，爸爸告诉我：“这是燕窝，燕子的窝是做在屋檐下的。”噢！怪不得这几天，有几只燕子老是在我家门口盘旋。

一天，妈妈准备把燕窝捣掉，为的是燕子的屎掉下来太脏了，影响家门口的美观。我知道后，坚决反对，连忙制止说：“听老师说，燕子是益鸟，是庄稼的好朋友，你千万不要捣掉它。再说，燕子从田野里一点一点衔来泥，好不容易建起了自己的‘家’。它们多辛苦啊！”在我的再三劝阻下，妈妈妥协了，燕子的“新房”终于保住了。

从此以后，我每天放学回家总要关心一下燕窝，当我看到又有几只燕子在这里安家落户的时候，心里比吃蜜还甜。

我看壁虎捉飞虫

湖南省拓溪水电站子弟学校三（7）班 梁文琴

盛夏的一天晚上，我家亮着的电灯招来了许多飞虫，同时也招来了几只壁虎。隔着纱窗，我开始观察壁虎。

壁虎的头是三角形的，它眼睛很小，却十分机灵。它的脚有五个脚趾，脚趾分开，紧紧地扒在纱窗上。它还有一条又细又长的尾巴。虽然壁虎长得难看，但它是消灭害虫的能手。一只大飞蛾飞来了，刚落到纱

窗上，就被壁虎发现了，它用极快的速度爬了过去，猛地向上一蹿，一口咬住了飞蛾的翅膀，飞蛾慌忙挣扎。由于飞蛾太大，还是挣脱了一片翅膀，飞到另一格纱窗上。这次壁虎吸取了教训，改变了方法，用极慢的速度悄悄地爬近飞蛾，眼看就要碰到飞蛾了，只见它用闪电般的速度把头一伸，牢牢地咬住了飞蛾的身子，飞蛾拼命地扑打着翅膀挣扎，壁虎就是不松口，相持了好长一段时间，飞蛾终于不动了，壁虎这才把飞蛾叼走，躲在一边美餐去了。

学游泳

安徽省合肥工业大学附小三（3）班 王婉扬

暑假里，我参加了第二期游泳学习班。平时，我看到那些大哥哥、大姐姐们像小鲤鱼似的在水里游来游去，我真羡慕他们。

学习班开始的第一天，我穿着一件蓝色的游泳衣来到游泳池边。老师告诉我们游泳的要领，然后让大家一个一个地下了水。水很凉，也很深，我们探不到底，只好扶着池壁，心里有点害怕，可是谁也没说。老师先教我们闷水、滑行、换气。这些动作我都学会了。后来老师又教我们蹬腿，可是我总是做不好。一回家，我就趴在沙发上练。下午我让爸爸带我去游泳池练习。我的下巴碰破了，可是仍然坚持下水。在学习班的最后一天，我终于能游十几米远了，心里甭提多高兴了。

学习班结束后，我每天坚持游泳。现在我能游 400 多米了，速度也加快了。游泳使我变得勇敢起来，不再向困难低头的了。

（指导老师 许邻萍）

给空军辅导员叔叔的一封信

河南省洛阳市拖三小二（4）班 王思昀

敬爱的傅叔叔：

您好！

前几天崔老师让我们看了您寄来的三架歼八型飞机模型和一面锦旗，我们大开眼界。您在繁忙的工作中还能抽出时间来关心我们的成长，太谢谢您了。

看见这些飞机模型，我仿佛听见了歼八飞机那巨大的轰鸣声，看见了您在蓝天中驾机飞翔的英姿……

当我们在教室里安静学习的时候，当我们在家中和爸爸妈妈共享欢乐的时候，当我们在公园的草坪上尽情游戏的时候，当我们进入甜美的梦乡的时候，是您和您的战友们在保卫着我们祖国的领空，使我们生活得幸福安宁。傅叔叔，请让我说一声：“你们辛苦了！”

傅叔叔，我多么想和您一起去保卫祖国，可是我的年纪太小了。老师说我们现在的任务是学习，等我长大了，要设计出更先进的飞机，亲自飞上蓝天，让天下的小朋友生活得更加幸福。

傅叔叔，我的信就要写完了，请您有空到我们学校来，我们都很想您，还想听您讲故事呢！叔叔再见了！

祝您身体健康！

王思昀
10月4日

(指导老师 崔育花)

读后感

河南省郑州市经三路小学二(1)班 贺冰茜

今天,老师给我们读了《妈妈,我要读书》这篇文章,我很受感动,想了很多……

贫困地区的小朋友家里很穷,没钱上学。有一位小朋友对妈妈说:“妈妈,我要读书!”妈妈含着泪水说:“孩子,咱们家没有钱,不能读书。你在家帮大人干活吧!”还有一位小朋友在学校学习很好,因为交不起学费,也将要离开学校。在他们看来,一分钱、一角钱都是很宝贵的。因为没有钱,他们只好在家砍柴、割草、喂猪,再也不能上学了。

我们城市的孩子,从小就过着美好而快乐的生活,和贫困地区的孩子相比,我们真是太幸福了!如果再不好好学习,就对不起老师和爸爸妈妈。从今以后,我要好好学习,天天向上,长大成为对祖国有用的人。

我还决心以后不乱花钱,把爸爸妈妈给我的零花钱存起来,寄给贫困地区的小朋友,让他们有钱上学,和我们一样在学校里愉快地学习、成长。

“入场券”

李竞男

星期日,小明在院里玩,这时 yóu dì 员阿 yí 送来了电视报。当他看到下午 16 点钟有《小龙人》的电视 jù 时,心里特别高兴。可他又想:我的作业还没写呢,如果不完成作业,妈妈是不会让我看的。对,我 dei 赶快把作业认认真真地完成。

想到这里,他连忙向家中跑去,边跑边想:我要加快 sù 度,时间已经不多了,要不作业写不完,《小龙人》的电视就会开演。

到了家里,他急忙拿出作业本和笔,叭在桌子上认真地写起来。

看着完成的作业,他高兴地笑起来,自言自语地说:“这回,妈妈该让我看电视了吧。”小明快速跑到妈妈面前说:“妈妈,作业完成啦!可以看电视吗?”妈妈说:“先让我检查检查。”小明说:“好吧。”妈妈检查完了,笑着说:“写得不错!这就是你看电视的入场券。”小明高兴得跳起来。

电视节目 y n 完了,小明心想:如果每天都像今天这样该多好啊!今后我一定要先认真完成作业,再痛痛快快地看电视。

我的苦恼

陕西省绥德县龙湾实验小学 雷宇翔

在大人们的眼里,我们这一代可算是最幸福、最快活的一代了,可我却觉得自己不像大人说的那样幸福、那样快活,而有好多好多的苦恼。

小的时候,我是爸爸、妈妈、爷爷、奶奶的小宝贝、心头肉。冬天怕冻着,夏天怕晒着,走路怕碰着,吃饭怕烫着……总之,没有我的一点自由,全由他们包着。

自从上了学以后，有了我自由活动的的时间和场所。可又有好多作业要做。如写日记、写作文，都很烦人。有时写日记没材料，坐大半天也写不出一句话，还挨大人的训斥，说我不用心。我觉得我用心了，怎么也想不出来，心里很委屈。平时，每天早上天还黑乎乎的时候，就要起床去上学。学校里，除了上课，就是被课，没有玩的时间。放学时，老师总是给我们布置许多作业，为了完成作业，顾不上和爸爸妈妈说话，更顾不上玩。星期天，作业就更多了，每到播放好看的动画片和少儿节目时，我的作业总没做完。这时，我特别想看电视，可爸爸、妈妈不让看，我急得真想哭。所以，我常盼望星期天，又非常讨厌星期天。

在家里，我也有苦恼。吃饭时，我不吃我不喜欢吃的东西，妈妈就硬叫我吃，还说：“这种东西吃了营养丰富，可以让你身体健康。”

唉！我可真苦恼，我多么希望我快点长大，自己来安排自己的生活啊！

我当上了升旗手

湖南省湘潭钢铁公司子弟三校二（2）班 王 慧

当一名升旗手多么神气呀！终于有一天，老师要我担任下周的升旗手。我高兴得连蹦带跳……

星期一到了，我早早就起了床，对着镜子模仿着升旗的动作认真练习着……升旗的时间到了，我走上台，心里有点紧张。我回头望着刘老师，她面带笑容（róng）向我点点头，我的心情平静了下来。suí着国歌的节 zòu，我慢慢地拉着绳子，鲜红的旗帜在雄壮、liáo亮的歌声中 hu n hu n 升起。我圆满完成了升旗任务，心中充满了自豪（háo）和光荣感。

大雁塔

陕西师大附小一（3）班 赵 婧

1996年4月25日，老师带我们去大雁塔游玩。在路上，远远就看见高高的大雁塔。

一进门，sh u 先看到一块石 bei，bei 上 kè 有文字，是介绍大雁塔 gài kuàng 的。听老师介绍，大雁塔 j i à n 于 táng 代，j ò u 今已有1000多年的 lì sh 了。

大雁塔有7层，高64米。塔身 chéng 方 zhui 形，塔顶像个巨大的宝 hú lu。大雁塔每一层的四角都挂着风铃，在风中，铃声可清 cuì 了。塔内有木楼梯，沿着楼梯可上到塔的 zuì 高层。每层四面都有 g ng 门，通过 g ng 门可看到大雁塔周围的景物。

大雁塔内有很大的空间，听说《西游记》里 táng seng 从西天取回的 f ó 经就保存在这里。

大雁塔周围还有许多燕子，在天空飞来飞去，它们和我们一样 X！欢大雁塔。

我的小猫咪

河南省郑州市伊河路小学二（4）班 康 玮

我家养了一只漂亮的小花猫，它浑身雪白，头顶有一块黄褐色的斑点，尾巴又细又长，一双圆溜溜的眼睛总是瞪得那么大。小猫很顽皮。一次，我放学回家刚放下书包，突然觉得小腿上痒痒的，低头一看，原来小猫正亲昵地蹭我的腿。我拎起一条鱼去喂小猫。小猫见了鱼，就伸爪子去抓，我想逗逗它，把鱼拿得很高，小猫一见够不到，就扑上去抓，又没抓到，它便立起来抓，还是够不着。这时小猫就抱住我的腿，装出一副可怜巴巴的样子，小爪子一伸一伸的，还喃喃地叫着。我一见，心软了，轻轻摸了摸它，把鱼放在了它面前，它马上叼起鱼，跑到墙角里，把鱼放下，用爪子按着，大口大口吃起来，一边吃还一边甩尾巴，好像在说：“真好吃！真好吃！”它还很聪明。一次，它打碎了花瓶，爸爸要打它一顿，不料，它一下子钻进了窝里。洞口很小，只容小猫进去，爸爸干着急，却束手无策。小猫在窝里得意地喵喵叫着。

我真喜欢我家那只可爱的小猫咪。

把笔还给她

湖北省荆门市象山小学三（2）班 丁 霓

放学了，我在回家的路上走着，忽然看见一位小朋友的铅笔从书包里掉了下来。在她后面走着的一位小男孩看见了，悄悄地捡起来放在自己的口袋里。

我急忙走过去对这位小男孩说：“这铅笔是前面那位小同学掉的，你应该把铅笔还给她。”这个小男孩嘟着嘴，不服气地说：“不要你管！”我听后很生气，但还是耐心地劝告他：“小弟弟，我们要向雷锋叔叔和赖宁哥哥学习，捡到东西要主动归还失主，从小养成拾金不昧的好习惯。”

我的话音刚落，他就从口袋里掏出铅笔，红着脸说：“大姐姐，我马上就把铅笔还给前面那位同学。”

说完，拔腿就跑。我望着他那远去的身影，脸上露出了微笑。

有了电话真方便

浙江省杭州市艮山路小学二（2）班 金天骄

“铃……”电话响了，我拿起电话：“喂，你找谁？”对方回答：“找你妈妈。”我把电话听筒传给妈妈，妈妈听完电话，急匆匆地跨上自行车走了。原来是妈妈工厂里有了急事，要她去处理。

我想起在我家装电话之前，工厂里有什么急事需要妈妈去处理时，叔叔阿姨们总得亲自来我家找妈妈。有位高阿姨因为不会骑自行车，每次都是步行来，他们真辛苦。

电话铃又使我想起今年的拜年电话。大年初一那天，我家接了18个电话，打了12个电话，大家在电话里互相问候，节省了人力和时间。

电话给人们的生活、学习、工作带来了很大方便。

第一次打电话

河南省许昌市实验小学二（2）班 尚 倩

今天，我家装了电话机。我从来没有打过真的电话。早在一年级的

说话课上，我就学习过打电话，可当这次要打真的电话了，却又有点心慌。

我拿起那红色的话筒，小心 yìyì 地拨了爷爷家的电话号码，突然电话里传来“喂……”我吓了一跳，大声喊起来：“妈妈，你来打。”我连忙把话筒交给了妈妈。我坐在旁边，心里怦怦直跳。

看着妈妈跟爷爷讲话，我一下子想起老师教我们打电话的知识，心里马上平静下来，对妈妈说：“让我来。”妈妈微笑着说：“好！”我拿过话筒大声说：“爷爷，您好……”电话筒里传来了爷爷朗朗的笑声。旁边的妈妈笑了，我也情不自禁 jìn 地笑起来。欢乐的笑声充满了整个客厅。

（指导老师 安平）

看灯展

上海嘉定实验小学一（2）班 王亦君

10月10日晚上，我跟爸爸妈妈到上海鲁迅公园观看“自贡”灯展。

公园里真热闹，到处是人，到处是灯。看啊，空中有灯，地上有灯，河里也有灯，公园成了五光十色的灯海。

我最喜欢那盏巧夺天工的荷花灯。

荷花灯坐落在小河中央，那碧绿的荷叶间，奶白色的嫩藕中，青翠的莲蓬里不住地喷洒出一串串晶莹的水珠，远远望去，像一团团云雾。

突然，在优美的音乐声中，顶端的一朵荷花神奇地开放了。一位美丽的仙女手提一盏小巧玲珑的荷花灯正从花心缓缓地升起，时隐时现，真是好看极了。

还有许多色彩鲜艳的灯，都使人看得眼花缭乱。

（指导老师 钱巧玲）

序 余心言

中国的少年儿童报刊，正呈现出一派繁荣的景象。正式出版的已经超过 200 家。有全国性的，也有地方性的；有面对中学生的，有面对小学高年级的、低年级的，还有面向学龄前幼儿的；有的以图为主，有的以文字为主；从内容看，有综合类、科普类、文艺类、艺术教育类、学习类；还有以少数民族文字出版的。

在广大少儿报刊编辑以及少年儿童文学工作者、美术工作者、科普工作者、教育工作者和许多专家学者的共同努力下，这些少儿报刊源源不断地为广大少年儿童读者提供了丰富的精神食粮，受到广大少年儿童的喜爱，哺育着一代又一代新人健康成长。少年儿童报刊之功是不可埋没的。

报纸和刊物都是定期出版的。它的长处是能够及时向读者提供新鲜的信息，满足读者的需求。缺点是不便保存和检索。虽然现在已经有了计算机手段。但似乎还没有哪一家报刊已经做到全文输入计算机系统，计算机的使用也还远未普及。许多优秀作品在报刊上发表了，当时起到了很好的作用，可是事过境迁，也就成了明日黄花，后来的读者想找也找不到了，许多读者还根本不知道有过这样的作品。而少年儿童又是人生的成长阶段，每年都有上千万的新读者进入这支队伍，同时又有成千上万的老读者离开这支队伍。新的读者需要新的知识、新的读物；他们也有许多需求同他的哥哥、姐姐、叔叔、阿姨是类似的。报刊又不可能老是炒冷饭，大量刊登过的作品。这是一个矛盾。怎样解决这个矛盾，使一些作者辛勤劳动的精神产品继续发挥作用，满足新一代小读者的需求，这是一个值得花气力去解决的问题。

在中国少年儿童报刊工作协会的组织下，各家少儿报刊编辑部共同努力，编辑出版《当代中国少年儿童报刊百卷文库》是解决这个矛盾的一个好办法。我翻阅了已经编好的几本书稿，感到内容是相当精彩的。一册在手，不同的读者就可以饱览自己喜爱的报刊中多年积累的精华。

这一套文集出版的另一方面功效是，便于各少年儿童报刊回顾总结自己的经验，互相交流，共同进行规律性的探讨，促进整个少年儿童报刊事业向新的高峰迈进。人类即将进入新的世纪，今天的雏鹰将要在新的天空中搏击。他们有理由要求获得更精美的精神营养。我相信，我们的少年儿童报刊百花园明天必将更加光彩夺目。

1997 年 1 月

